



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประจักษ์ศิลปาคม)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประจักษ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกให้ความเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ดำประชาอุทิศ) ในคราวการประชุมครั้งที่ 2 /2564 วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564 มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ดำประชาอุทิศ) เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2564

ลงชื่อ



(นายสุพัฒน์ ชาตรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ดำประชาอุทิศ)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประจักษ์) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติราชการของโรงเรียน โดยเน้นการสอดรับ และ สมองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 5 กลยุทธ์ / พันธกิจ และ เป้าประสงค์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพของผู้เรียนที่อยู่ในวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ประกอบไปด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2564 ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 และส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ซึ่งสนับสนุนกลยุทธ์ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประจักษ์) โดยบริหารงบประมาณแยกเป็นกลุ่มงาน ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และได้เน้นโครงการที่สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก

โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลประจักษ์) ขอขอบคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติงานนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของโรงเรียน ให้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประจักษ์)

พฤษภาคม 2564

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
	คำนำ	ก
	สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	บทนำ	
	ข้อมูลทั่วไป	1
	สัญลักษณ์โรงเรียน	2
	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	3
	ข้อมูลนักเรียน	4
	ข้อมูลครูและบุคลากร	4
	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	5
	สภาพชุมชนโดยรวม	5
	โครงสร้างหลักสูตร	6
	ผลการดำเนินงาน	8
	รางวัลเกียรติยศ	8
ส่วนที่ 2	ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	10
	วิสัยทัศน์	10
	อัตลักษณ์	11
	พันธกิจ	12
	เป้าประสงค์	12
	ประเด็นกลยุทธ์	13
	มาตรฐานการศึกษา	13
	กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา	15
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21	15
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	18
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม	19
ส่วนที่ 3	ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	21
	การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	21
	ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564	22
ส่วนที่ 4	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	25

เรื่อง	หน้า
แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกลยุทธ์	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21	25
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	30
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม	33
โครงการพัฒนาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	36
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	42
โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ	46
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50
โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม	55
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning)	59
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	63
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	66
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับ ความต้องการและความถนัด	70
โครงการโรงเรียนสีเขียวน่าอยู่น่าเรียนรู้	73
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	78
โครงการบริหารจัดการศึกษาวิถีใหม่	81
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	85
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ “โรงเรียนดีมีคุณภาพ”	89
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	96
โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	101
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	105
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	109
การกำกับติดตาม	109
การประเมินผลและรายงาน	109
ปัจจัยความสำเร็จ	110
ภาคผนวก	111

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียน บ้านโคกม่วง(ตำบลโคกม่วง) ตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ 93130 โทรศัพท์ 074-675191 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-737-2787 e-mail : banschool_61@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเนื้อที่ 18 ไร่ 20 ตารางวา

1.4 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 3 และ 11 ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

1.5 ประวัติโดยย่อและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลโคกม่วง) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 3 ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ 93130 เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2500 โดยมี นายดำ นุ่นดำ ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 10 (เดิม) พร้อมด้วย นายเพิ่ม - นางนก ชูอักษร นายสิ้น ช่วยชู นายหมา ก่อแก้ว นายเคว๊จ ช่วยชู เป็นผู้ร่วมก่อตั้งและร่วมก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว เปิดทำการสอน ในชั้น ป.1 เรื่อยมา จนถึงชั้น ป.6 นายชู เกษตรชีวากร ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก และเพื่อเป็นเกียรติแก่ นายดำ นุ่นดำ ในฐานะที่เป็นคนจุดประกายการศึกษาขั้น จึงให้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลโคกม่วง) เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ประมาณ 20 กิโลเมตร

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลโคกม่วง) บริหารงานโดยนายศุภโชค คงรอด เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากร 11 คน ได้แก่ ข้าราชการครู 7 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน และลูกจ้าง 2 คน ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด 107 คน และมีห้องเรียน 8 ห้องเรียน

แผนที่โรงเรียน



2. สัญลักษณ์โรงเรียน

2.1 ตราโรงเรียน



2.2 พุทธศาสนสุภาษิต ประจำโรงเรียน

“สุริชาโน ภว โหติ” ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

2.3 ปรัชญาโรงเรียน

“การศึกษา เสริมปัญญา พัฒนาคน”

2.4 สีประจำโรงเรียน สีประจำโรงเรียน คือ สีน้ำเงิน-ขาว

สีน้ำเงิน หมายถึง ความมุ่งมั่น มั่นคง ปัญญา

สีขาว หมายถึง แสงสว่าง ร่มเย็น

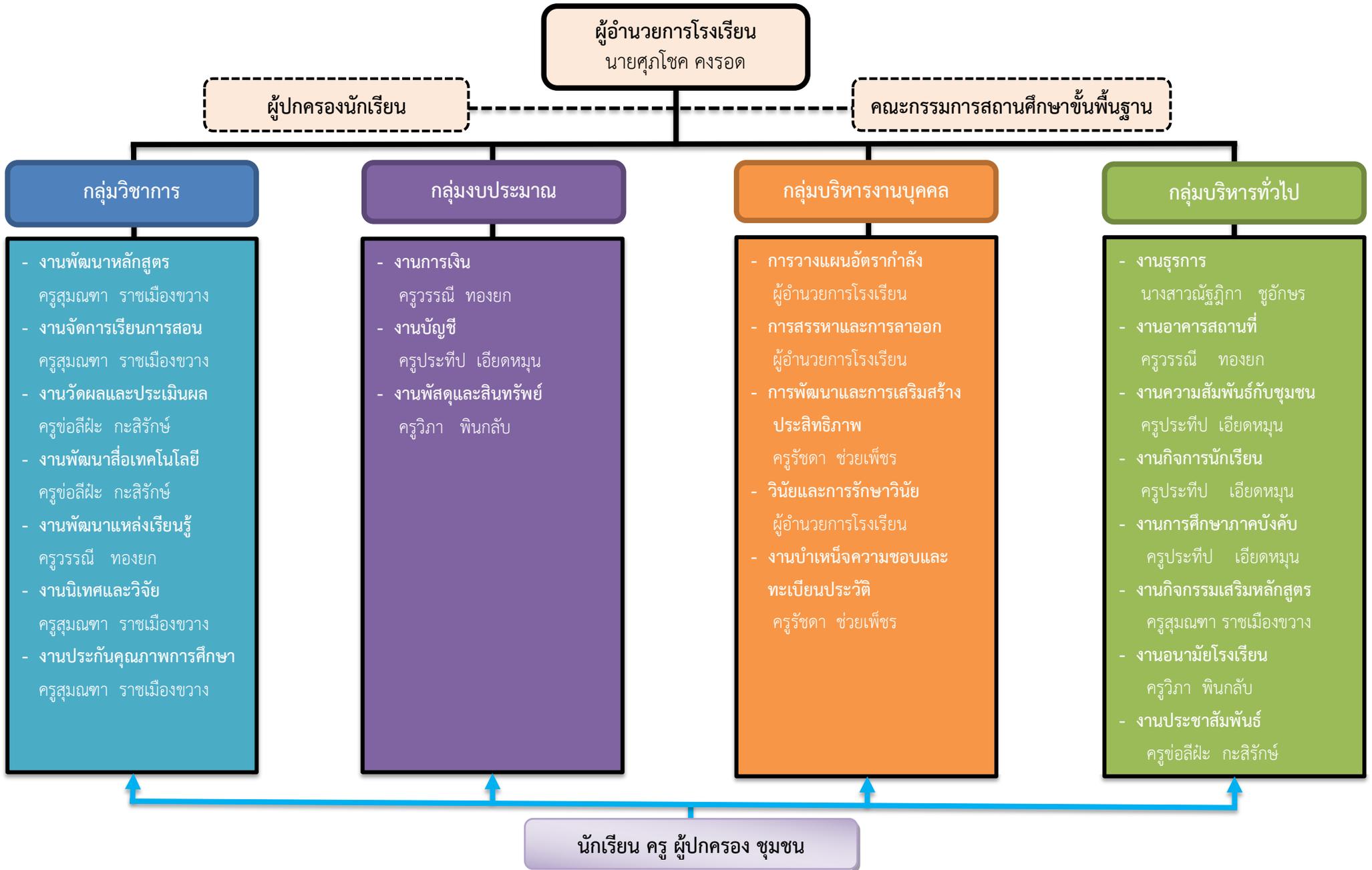
2.5 คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน”

2.6 อัตลักษณ์

“สะอาด สุภาพ ประหยัด”

3.โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)



4. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
อนุบาล 2	11	19	14	14	14
อนุบาล 3	6	10	14	15	18
รวมระดับอนุบาล	17	29	28	29	32
ประถมศึกษาปีที่ 1	13	5	10	13	18
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	12	5	11	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	10	12	7	14
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	18	10	12	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	10	18	10	13
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	13	10	16	10
รวมระดับประถมศึกษา	73	68	65	69	81
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	90	97	93	98	113

5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอายุเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	37	12
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	6	-	5	1	49	33
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	56	23
พี่เลี้ยงเด็ก	-	2	-	2	-	40	6
อื่น ๆ ชุกรการ	-	1	-	1	-	38	5
รวม	2	7	1	6	2	47	26

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

6.1 อาคารเรียน 3 หลัง จำนวน 8 ห้องเรียน ได้แก่

- แบบ 105/29 จำนวน 4 ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2536
- แบบ 102/26 จำนวน 2 ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2533
- แบบ ป.1 ก จำนวน 4 ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2521

6.2 อาคารประกอบ

- อาคารเอนกประสงค์ จำนวน.....หลัง
แบบ.....-.....สร้างเมื่อ พ.ศ.....-.....
- แบบ.....-.....สร้างเมื่อ พ.ศ.....-.....
- ส้วม
แบบ 401 จำนวน 4 ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2555
แบบ.....-.....จำนวน.....-.....ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ.....-.....
- โรงอาหาร
แบบ 312 จำนวน 1 หลัง ที่สร้างเมื่อ พ.ศ. 2526

6.3 สนามกีฬา

- แบบ ฟ.1 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2532
- แบบ อเนกประสงค์ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2557

6.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุด 1 หลังแบบ - สร้างเมื่อ 2547
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ 16 เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการ.....ไม่มี.....

7. สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนชนบทขนาดเล็กมีประชากรประมาณ 2,000 คน สภาพพื้นที่เหมาะแก่การเพาะปลูกซึ่งมีอาชีพหลัก คือ การทำสวนยางพารา การทำนา การรับจ้าง การเลี้ยงสัตว์ และค้าขาย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือน และวัด มีประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ รำกลองยาว กิจกรรมวันกตัญญู วันสารท หนึ่งตระกูล มโนราห์และวันเทศกาลต่าง ๆ ของไทย

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลักคือ ทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 80,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชานอูทิศ) เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ศูนย์กลางของชุมชน มีความสะดวกในการเดินทาง ชุมชนมีวัฒนธรรมที่เป็นเอกภาพ มีความสามัคคีและให้ความร่วมมือในการพัฒนา

การศึกษาได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบริการด้านอาคารสถานที่ให้แก่ชุมชน

ข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) ประชากรมีรายได้ต่ำเนื่องจากส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมแบบยังชีพและการได้รับผลกระทบจากภาวะการผันผวนทางด้านเศรษฐกิจและการเกิดโรคโควิด-19 นอกจากนี้สภาพปัญหาทางครอบครัวของนักเรียน พ่อแม่แยกกันอยู่ทำให้เด็กขาดความรักความอบอุ่นและขาดการเลี้ยงดูเอาใจใส่ ในด้านของสถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

8. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

8.1 โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และสาระการเรียนรู้รายปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการและจุดหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

ช่วงอายุ	อายุ 4 - 5 ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
สาระการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสภาพแวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	2 ปีการศึกษา (ระดับชั้นละ 1 ปีการศึกษา)	

การกำหนดระยะเวลาเรียน

โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก 2 กลุ่มอายุ คือ 5 – 6 ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยแบ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี ได้แก่ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 จัดการศึกษาเป็นรายปี ปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 ระหว่างวันที่ 14 มิถุนายน ถึง 15 ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน ถึง 31 มีนาคม

8.2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตรและเวลาการจัดการเรียนรู้
หลักสูตรโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) พุทธศักราช 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
●รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมืองและการป้องกันทุจริต	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	-	-	-
คอมพิวเตอร์	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	120	120	120	80	80	80
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,080 ชั่วโมง/ปี			1,040 ชั่วโมง/ปี		

9. ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

9.1 อัตราการเข้าเรียน

ตารางที่ 3 อัตราเข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	ในเขตบริการ	ได้เข้าเรียน		คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
		ในเขตบริการ	นอกเขตบริการ		
อนุบาลปีที่ 2	16	6	6	75.00	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	21	12	0	57.14	

9.2 ผลการทดสอบความสามารถระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ภาษาไทย	61.78	59.00	65.34	64.30	76.36
คณิตศาสตร์	61.25	57.50	54.38	48.64	33.57
วิทยาศาสตร์	54.38	46.08	47.75	45.95	46.11
ภาษาอังกฤษ	41.25	47.50	50.00	42.05	51.07
เฉลี่ย	54.67	52.52	54.37	50.24	57.78

10. รางวัลเกียรติยศ

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2563)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” (ประกาศ 6 สิงหาคม 2563)	สพฐ.
ผู้บริหาร		
ครู		
นักเรียน		

ผลงานดีเด่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2563)
นักเรียนทั้งหมด 10 คน ได้เข้าศึกษาต่อทั้ง 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ที่	ชื่อ- สกุล	โรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อชั้น ม.1	หมายเหตุ
1	เด็กชายธนทรัพย์ พวงพวา	โรงเรียนพัทลุง	
2	เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ ทองอุบล	โรงเรียนสตรีพัทลุง	ทัศนศิลป์
3	เด็กหญิงสุพัตรา ชุมทองมา	โรงเรียนสตรีพัทลุง	
4	เด็กหญิงภัทรวดี เส็งสุข	โรงเรียนสตรีพัทลุง	
5	เด็กหญิงปภาวรินทร์ พุ่มพลัด	โรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาวิทยาลัย พัทลุง	เด็กดีศรีอุบลรัตนา
6	เด็กหญิงปวีรา บุขุรา	โรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาวิทยาลัย พัทลุง	
7	เด็กหญิงนภัสกร นิลโชติ	โรงเรียนตะโหมด	
8	เด็กชายอภิรักษ์ หนูอ่อน	โรงเรียนบ้านควนยวน	
9	เด็กชายภาสกร อินชุกุล	โรงเรียนบ้านควนยวน	
10	เด็กชายภูสกร อินชุกุล	โรงเรียนบ้านควนยวน	

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลประจักษ์) ประกอบด้วย
วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลประจักษ์) จะใช้เป็น
แนวทางในการพัฒนา จึงได้ กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลประจักษ์) บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นเลิศทางวิชาการ ดำรงชีวิตวิถีใหม่ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง”

กรอบนิยามของวิสัยทัศน์

บริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม หมายถึง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน ทุกคน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการเรียน การสอน ในโรงเรียน ดังนี้

- 1) ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 2) อาชีพและการเรียนรู้จากทุกภาคส่วน

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีวินัย ซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ
- 2) มีความเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) รักและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

เป็นเลิศทางวิชาการ หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ดังนี้

- 1) ผ่านการประเมินทุกด้านและอยู่ในระดับสูงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) ผลการประเมินระดับทุกด้าน ทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3) เข้าร่วมแข่งขันและมีผลงานที่เป็นที่ประจักษ์และยอมรับจากองค์กรภายนอก
- 4) สามารถสอบแข่งขันเข้าสู่โรงเรียนชั้นนำที่มีการแข่งขันสูงได้

ดำรงชีวิตวิถีใหม่ หมายถึง ปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตภายใต้ความระมัดระวัง ดูแลสุขภาพ ให้
ปลอดภัยจากโรคระบาดต่าง ๆ และปรับเปลี่ยนการดำรงชีวิต

1) การใช้เทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ต การเรียนออนไลน์ การทำงานที่บ้าน ใช้เทคโนโลยีเข้ามา
มีส่วนช่วยในการสื่อสารและการใช้ชีวิตมากขึ้น

2) การเว้นระยะห่างทางสังคม ใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยในการสื่อสารและการใช้ชีวิต ลด
การปฏิสัมพันธ์ การไปในสถานที่สาธารณะ และเน้นการทำกิจกรรมที่บ้านมากขึ้น

3) การดูแลใส่ใจสุขภาพทั้งตัวเองและคนรอบข้าง

4) การสร้างสมดุลชีวิต เป็นแนวทางในการปรับสมดุลชีวิตระหว่างเวลาส่วนตัว การเรียน การงาน และสังคมให้สมดุลมากยิ่งขึ้น

มีทักษะในศตวรรษที่ 21 หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และด้านชีวิตและอาชีพ

1) ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่

- ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา
- การสื่อสารและการร่วมมือ

2) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ดังนี้

- ความรู้ด้านสารสนเทศ
- ความรู้เกี่ยวกับสื่อ
- ความรู้ด้านเทคโนโลยี

3) ด้านชีวิตและอาชีพ ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ นักเรียนจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญดังต่อไปนี้

- ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
- ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเรียนรู้และองค์ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่นักเรียนและชุมชน ดังนี้

1) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

2) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียงนั้น ๆ จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น อย่างเป็นรอบคอบ

3) การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ กับ

อัตลักษณ์ “สะอาด สุภาพ ประหยัด”

สะอาด หมายถึง การจัดสภาพการภูมิทัศน์แวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน

สุขภาพ หมายถึง มีความสภาพอ่อนโยน ต่อผู้ที่ได้พบเจอ
 ประหยัด หมายถึง รู้จักประหยัดอดออม อยู่อย่างพอเพียง

พันธกิจ

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. บริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรมจรรยา มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะกระบวนการคิด มีทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. บริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ที่ยอมรับของชุมชน และสังคม
6. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริการที่ดี

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2563 – 2565 มีรายละเอียดดังนี้

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรรยา มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะกระบวนการคิด มีทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน
5. มีเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาโรงเรียน มาจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคมทุกภาคส่วน เพื่อความก้าวหน้า และยั่งยืน
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แบบมืออาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และความก้าวหน้าในอาชีพ
7. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริการที่ดี เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์เป็นประเด็นสำคัญตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการทางกลยุทธ์ให้มีการพัฒนาที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดด ประกอบด้วย 4 ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กรอบกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ- อารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญา	ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น						SO1 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ICT ที่ทันสมัย
	- พัฒนาการด้านร่างกาย	100	100	100	100	100	
	- พัฒนาการด้านอารมณ์	100	100	100	100	100	
	- พัฒนาการด้านสังคม	100	100	100	100	100	
	- พัฒนาการด้านสติปัญญา	100	100	100	100	100	
2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	65	78	80	80	85	WO2 เร่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	75	78	80	80	85	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	85	85	85	90	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	95	95	95	95	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	95	95	95	95	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
	- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) เพิ่มขึ้น	63.57	68.75	70	70	70	
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น	- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ในระดับ 2 ขึ้นไป	75	75	80	80	85	WO1 เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นด้วยกิจกรรมเสริมและกระบวนการเรียนที่หลากหลายโดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ICT ที่ทันสมัย
	- ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)ชั้น ป.6 เพิ่มสูงขึ้น	54.37	50.24	55	55	60	
	- ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)ชั้น ป.6 เพิ่มสูงขึ้น	54.37	50.24	55	55	60	
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงาม มีความเป็นพลเมืองที่ดี	- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป	65	65	70	70	75	SO2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ด้วยความร่วมมือกับผู้ปกครอง และสถาบันศาสนาอย่างใกล้ชิด
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป	70	70	75	75	80	
	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	80	85	85	90	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีสภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	95	96	97	97	100	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยในรูปแบบใหม่	95	96	97	97	100	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	100	100	100	100	100	
	- ร้อยละของนักเรียนที่นำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	100	100	100	100	100	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีระบบการวัดผลประเมินผล ผู้เรียนตามสภาพจริงในรูปแบบที่หลากหลาย	- ระดับความสำเร็จการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	75	75	80	80	85	WO1 ปรับปรุงการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง โดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ความทันสมัย และการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน WO2 ปรับปรุงระบบการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ที่เน้นเครื่องมือที่หลากหลาย และการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้
	- ระดับความสำเร็จในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	95	95	95	95	
	- ระดับความสำเร็จในการการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	95	95	95	95	
	- ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	95	95	95	95	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
	- ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	75	75	80	80	85	
2. โรงเรียนมีหลักสูตรในแต่ละระดับที่เหมาะสม	- ระดับความสำเร็จของหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	80	80	85	85	90	SO1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น และจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด โดยแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
	- ระดับความสำเร็จของหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น	80	80	85	85	90	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำร่องการเรียนรู้	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำร่องเรียนรู้ (Happyness School)	75	75	80	80	85	WO2 ปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้โดยแสวงหาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
	- ระดับความสำเร็จจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยอย่างปลอดภัยและเพียงพอ	85	90	95	95	100	
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพ	85	90	95	95	100	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	75	75	80	80	85	WO3 พัฒนาและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และให้มีคุณภาพมาตรฐาน
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV และ DLTV	75	75	80	80	85	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานจากทุกภาคส่วน	- ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	75	75	80	80	85	WO1 ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโดยมุ่งเน้นระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการวางแผน การดำเนินการตามแผน และการติดตามประเมินผล
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา	75	75	80	80	85	
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	80	80	80	85	90	
	- ระดับความสำเร็จของการประเมินตนเองตามมาตรฐานศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	80	80	80	85	90	
	- ร้อยละที่ได้รับการครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	85	85	90	95	100	SO2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ 30 ชั่วโมงต่อปี	85	85	90	95	100	เรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง โดยการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัยในการพัฒนา
	- ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	85	85	90	95	100	
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	- จำนวนครั้งที่ผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	85	85	90	95	100	SO1 ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

3.1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2564		
	1 ต.ค. 63 – 31 มี.ค. 64	1 เม.ย. 64 – 30 ก.ย. 64	รวม
1.เงินงบประมาณ			
1.1 บุคลากร			
- เงินเดือน	1,686,040	2,144,930	3,830,970
- ค่าจ้างประจำ	151,500	154,020	305,520
- ค่าจ้างชั่วคราว	54,000	54,000	108,000
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	204,400	218,400	422,800
1.2 งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค	7,638	7,638	15,276
- ค่าตอบแทน	-	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-
1.3 งบเงินอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	126,000	126,000	252,000
- ค่าหนังสือเรียน	64,415	-	64,415
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	37,080	-	37,080
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	18,585	18,585	37,170
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	25,080	25,080	50,160
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา		-	-
2.2 เงินบริจาค	-	-	-
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.	214,000	214,000	428,000
2.4 อื่น ๆ			
รวม	2,588,738	2,962,653	5,551,391

3.2 ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564

3.2.1 รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

กลุ่มวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กลุ่มงานการจัดการเรียนการสอนงานการเรียนการสอน				
กิจกรรม	นักเรียน อ.2 -3	6,000	งบอุดหนุน	ครูประจำชั้น
- จัดสรรงบจัดหาวัสดุ	จำนวน 34 คน			
สื่อ สอนสอบ ประจำ	นักเรียน ป.1 – 6	25,000	งบอุดหนุน	ครูประจำชั้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน 70 คน			
- เอกสารชั้นเรียน	นักเรียน อ.2 -3			
	จำนวน 34 คน			
	นักเรียน ป.1 – 6	3,500	งบอุดหนุน	นางสุมณฑา
	จำนวน 70 คน			ราชเมืองขวาง
รวม		34,500		

กลุ่ม/ ฝ่ายบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.งานธุรการสำนักงาน				
กิจกรรม				
- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บริหารงานธุรการ	25,000	งบอุดหนุน	นางประทีป เอียดหมูน
2. ค่าสาธารณูปโภค		40,000	งบอุดหนุน	นางประทีป เอียดหมูน
รวม		65,000		

3.2.2 รាយจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	5,000	ฝ่ายวิชาการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
2.	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5,000	ฝ่ายวิชาการ	นางสาวชลธิษะ กะสิริรักษ์
3.	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ	13,000	ฝ่ายวิชาการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
4.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	ฝ่ายวิชาการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
5.	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	3,000	ฝ่ายวิชาการ	นางสาววิภา พินกลับ
6.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	25,000	ฝ่ายวิชาการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
7.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	40,210	ฝ่ายวิชาการ	นางสาวชลธิษะ กะสิริรักษ์
8.	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning)	6,000	ฝ่ายวิชาการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
9.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	3,000	ฝ่ายวิชาการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
10.	โครงการโรงเรียนสีเขียวน่าอยู่น่าเรียนรู้ (Green Happiness School)	30,000	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	นางสาววรรณี ทองยก
11.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	10,000	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	นางสาวชลธิษะ กะสิริรักษ์
12.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ “โรงเรียนดีมีคุณภาพ”	2,000	ฝ่ายวิชาการ	นายศุภโชค คงรอด
13.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	20,000	ฝ่ายบุคลากร	นางรัชดา ช่วยเพชร
14.	โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	5,000	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	นางประทีป เอียดหมุน
15.	โครงการบริหารจัดการศึกษาวิถีใหม่	20,000	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	นางประทีป เอียดหมุน
16.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	40,210	ฝ่ายวิชาการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
17.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	25,000	ฝ่ายวิชาการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
18.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	3,000	ฝ่ายวิชาการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
19.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	110,000	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	นายศุภโชค คงรอด
รวม		375,420		

3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน 25,220 บาท

หมายเหตุ รวมประมาณการรายทั้งสิ้น จะต้องเท่ากับรวมรายจ่ายทั้งสิ้น

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
1. โครงการพัฒนาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	1 เพื่อให้เด็กสุขภาพดี 2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การอยู่อย่างชาวพุทธ 3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การเข้าสู่สังคม 4 เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมองใสปัญญาเลิศ	ด้านปริมาณ ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนกล้าแสดงออก และมีความสุขในการเรียนและผู้เรียนปฐมวัย ร้อยละ 60 ได้เข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านคุณภาพ ผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมแล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมี พัฒนาการได้ เหมาะสมกับวัย		5,000	
2. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1 เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา การอ่าน ฟัง พูด และเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการ ติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตาม ระดับช่วงวัยอย่างมั่นใจ		5,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
		2. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม			
3. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ	<p>1. เพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6</p> <p>2. เพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรม ส่งเสริมการคิดคำนวณของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5</p> <p>3. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p> <p>4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 3 ของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ในระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเกรด 3 – 4</p> <p>3) ร้อยละ 50 ของค่าเฉลี่ยในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์จากการทดสอบ NT , O-NET ของสถานศึกษา</p> <p>4) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ ผลิตสื่อ นวัตกรรม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลอุทิต) สามารถสื่อสาร การอ่าน การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) นักเรียนมีทักษะคำนวณการใช้ชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีเลิศตามมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน</p>		13,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2. เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าระดับประเทศ และระดับจังหวัด</p> <p>3. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ(NT และ O – Net)</p>	<p>3.1 ด้านปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 3 ของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเกรด 3 – 4</p> <p>3) ร้อยละ 50 ของค่าเฉลี่ยในภาพรวมจากการทดสอบ NT , O-NET ของสถานศึกษา</p> <p>4) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป. 3 และ ป. 6 ได้รับการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ตลอดเดือนธันวาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>5) ร้อยละ 100 ของครูจัดทำแบบทดสอบที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>3.2 ด้านคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนทุกคนผลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระ อย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>2) ครูผู้สอนทุกคนมีคุณภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3) โรงเรียนมีผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูง</p>		10,000	2,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
5. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่สมบูรณ์ 3. เพื่อปลูกฝังค่านิยม 12 ประการให้ผู้เรียน	ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัดอดออม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่มีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัย ของโรงเรียน เข้าใจ ตระหนัก ห่วงแหนดและร่วม อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรม ต่าง ๆ ได้ มีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรงตาม เกณฑ์		3,000	
6. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้แสดงความสามารถ ของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มี ความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ	ด้านปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดขึ้น 2) นักเรียนร้อยละ 10 เข้าร่วมกิจกรรมที่ หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น ด้านคุณภาพ 1) นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามกิจกรรมที่ตนเอง ถนัดและสนใจ 2) นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และ ประเทศชาติ		25,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
7. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกภาคสนาม ฝึกปฏิบัติ การเก็บข้อมูล และการนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบองค์รวม และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในสาระที่เรียนมากขึ้น และมีความสุขกับการไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. เพื่อสนอง พรบ.การศึกษา 2542 ที่ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน และผู้สอนได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนทุกช่วงชั้น ไปแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>		40,210	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนกรเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
1. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning)	<p>1. เพื่อขับเคลื่อนการนำนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และปฏิบัติจริง</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและภาคภูมิใจในอาชีพสุจริต</p>		6,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
	3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ			
2.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและถนัด	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล 3. เพื่อประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ด้านปริมาณ 1) ระดับดีมาก ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบความต้องการของผู้เรียน 2) ร้อยละ 100โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ด้านคุณภาพ 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ 2) โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้		3,000	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
1.โครงการโรงเรียนสีเขียว อยู่หน้าเรียนรู้(Green Happiness School)	1. เพื่อสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.จัดทำแปลงผัก เรือนเพาะชำ 2. ปรับปรุงสวนหย่อม จำนวน 7 จุด		30,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
	2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม ร่มรื่น และมีความปลอดภัย 4. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 5. เพื่อจัดให้มีการคัดแยกขยะในโรงเรียน	3. ทาสีโรงอาหาร 4. ปรับปรุงห้องสมุด 5. มีการคัดแยกขยะในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูสามารถใช้ประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้เป็นสื่อในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียน 2. ขยะในโรงเรียนมีการคัดแยก เศษใบไม้ใบหญ้าและเศษอาหารนำไปทำปุ๋ยหมัก ขยะที่ขายได้ขายให้กับเทศบาลโคกม่วง ขยะแห้งเผา กิ่งไม้นำไปทำเชื้อเพลิง			
2. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ 2. เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา 3. เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีได้ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงเครือข่ายเพื่อแสวงหาความรู้ได้มากยิ่งขึ้น		10,000	
3. โครงการบริหารจัดการการศึกษาวิถีใหม่	1. เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง รู้จักการดูแลสุขภาพต่อสู้ไวรัสโควิด 19	เชิงปริมาณ		20,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
	<p>2. เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีสื่อการเรียนการสอนพร้อมที่จะเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการบริหารงานของโรงเรียน</p>	<p>1. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง รู้จักการดูแลสุขภาพที่จะต่อสู้ไวรัสโควิด 19 ร้อยละ 100</p> <p>2. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีสื่อการเรียนการสอนพร้อมที่จะเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง รู้จักการดูแลสุขภาพที่จะต่อสู้ไวรัสโควิด 19</p> <p>2. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีสื่อการเรียนการสอนพร้อมที่จะเรียนรู้</p> <p>3. ชุมชนได้รู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าในการบริหารงานของโรงเรียน</p>			
4. โครงการปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม	<p>1. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร</p> <p>2. เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน</p> <p>3. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนตามความต้องการของครูและนักเรียน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรทุกคนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร เกี่ยวกับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ที่ใช้</p>			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
		<p>ประโยชน์ได้เต็มที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัย ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีร้อยละ 80</p>			

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
1.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ “โรงเรียนดีมีคุณภาพ”	<p>1. เพื่อบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยทุกภาคส่วน</p> <p>2. เพื่อปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ครูดีมีคุณภาพ เป็นสถานศึกษาสร้างสรรค์ Smart School</p>		2,000	
2.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<p>1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ศึกษาดูงานจากสถานการณ์จริง</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อย</p>		20,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
	3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ละ 100 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 50 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมง			
3. โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆ มาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน 2. เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 4. เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และ ชุมชน ร้อยละ 90 2 โรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ ร้อยละ 90 3. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่าง มีความสุข 4. นักเรียน ร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ		5,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
4. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ</p> <p>2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1) การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>2) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>3) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบวงจร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>		3,000	

โครงการ	พัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 1.3, 1.4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวเยาวลักษณ์ สกุลธนา 2. นางสาวอุมาภรณ์ จันทร์โท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 - ตุลาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันได้มีการปรับปรุงพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพ จึงแข่งขันทางวิชาการเพื่อยกระดับมาตรฐานด้านผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาการที่หลากหลาย รวมทั้งสถานศึกษาทุกแห่งได้พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนในระดับปฐมวัยเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนากิจกรรมวิชาการที่หลากหลายมีคุณภาพตามมาตรฐานของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กสุขภาพดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การอยู่อย่างชาวพุทธ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การเข้าสู่สังคม
- 2.4 เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนากิจกรรมทางวิชาการ สมองใสปัญญาเลิศ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนกล้าแสดงออกและมีความสนุกในการเรียน และผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ 60 ได้เข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยผู้เรียน

4 . วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี ขั้นตอนการดำเนินการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกซ้อมร้องเพลง เต็มร่า - ร้องเล่นเต็มร่าเวลาว่าง - เต็ม ร่า เนื่องในวันสำคัญ - ร้องเพลงเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ	พ.ค. 64 - ต.ค 65 พ.ค. 64 - ต.ค 65	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท ผู้บริหารโรงเรียน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรียนรู้้อย่างชาวพุทธ ขั้นตอนการดำเนินการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกเด็กสวดมนต์ก่อนนอนที่โรงเรียน - เด็กสวดมนต์ก่อนนอนที่บ้าน 	พ.ค. 64 - ต.ค 65 พ.ค. 64 - ต.ค 65	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- เด็กนั่งสมาธิตอนเข้าก่อนเข้าเรียนทุกวัน</p> <p>1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>1.6 สรุปลวิเคราะห์รายงานผล</p> <p>1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>พ.ค. 64 - ต.ค 65</p>	<p>น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท</p> <p>น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา</p> <p>น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท</p> <p>น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา</p> <p>น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรียนรู้้อย่างชาวพุทธ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ</p> <p>1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- ฝึกเด็กสวดมนต์ก่อนนอนที่โรงเรียน</p> <p>- เด็กสวดมนต์ก่อนนอนที่บ้าน</p> <p>- เด็กนั่งสมาธิตอนเข้าก่อนเข้าเรียนทุกวัน</p> <p>1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>1.6 สรุปลวิเคราะห์รายงานผล</p> <p>1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>พ.ค. 64 - ต.ค 65</p>	<p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา</p> <p>น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเรียนรู้สู่สังคม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>1.1 1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ</p> <p>1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p>	<p>พ.ค. 64 - ต.ค 65</p> <p>พ.ค. 64 - ต.ค 65</p>	<p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ	พ.ค. 64 - ต.ค 65	ผู้บริหารโรงเรียน
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - ผู้เรียนในชั้นเลือกผู้นำ	พ.ค. 64 - ต.ค 65	น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท
- แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 64 - ต.ค 65	น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท
- ผู้เรียนทำความสะอาดในห้องเรียน	พ.ค. 64 - ต.ค 65	น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท
- ผู้เรียนทำความสะอาดนอกห้องเรียน	พ.ค. 64 - ต.ค 65	น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	พ.ค. 64 - ต.ค 65	น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พ.ค. 64 - ต.ค 65	ผู้บริหารโรงเรียน
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ	พ.ค. 64 - ต.ค 65	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสมองใสปัญญาเลิศ ขั้นตอนการดำเนินการ		
1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	พ.ค. 64 - ต.ค 65	ผู้บริหารโรงเรียน
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 64 - ต.ค 65	ผู้บริหารโรงเรียน
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ	พ.ค. 64 - ต.ค 65	ผู้บริหารโรงเรียน
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน เช่น สวนหย่อม ห้องสมุด ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร	พ.ค. 64 - ต.ค 65	น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท
- ร่วมกันสรุปและบันทึกการใช้แหล่งการเรียนรู้	พ.ค. 64 - ต.ค 65	น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	พ.ค. 64 - ต.ค 65	น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พ.ค. 64 - ต.ค 65	น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ	พ.ค. 64 - ต.ค 65	ผู้บริหารโรงเรียน

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 6,000 บาท แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดงบประมาณ ค่าตอบแทน บาท

ค่าใช้สอย บาท

ค่าวัสดุ บาท

อื่น ๆ บาท

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณ				สถานที่
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1 กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี	2,000			2,000		โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
2 กิจกรรมเรียนรู้อย่างชาวพุทธ	1,000			1,000		
3 กิจกรรมเรียนรู้สู่สังคม	1,000			2,000		
4 กิจกรรมส่องใสปัญญาเลิศ	2,000			1,000		
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000	-	

6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 30 ตุลาคม 2565

6.2. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1 ร้อยละของเด็กร่างกายแข็งแรงสมวัย	-การสังเกต	-แบบบันทึกพัฒนาการ
2 ร้อยละของเด็กมีสมาธิอยู่ในคำสั่ง	-บันทึกการเข้าแข่งขัน	-แบบบันทึกผลการแข่งขัน
3 ร้อยละของเด็กสามารถปรับตัวเข้าสังคมได้		-แบบสังเกตพฤติกรรม
4 ร้อยละของเด็กเป็นนักคิด สร้างสรรค์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้าน หลากหลาย ตามศักยภาพของเด็ก

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ สุกฤษณา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายสุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อลีพะ กะสิริภักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Model of 21st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ 3R x 8C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ดังนั้นฝ่ายวิชาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน ในฐานะการเป็นพลเมืองของโลก จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน คำฉนวน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่าง

เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง พูด เขียน คำฉนวน ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถอ่าน ฟัง พูด เขียน คำฉนวน ได้ตามระดับช่วงวัยอย่างมั่นใจ
- 3.2.2 นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ASEAN ON AIR	ภาคเรียนที่ 1 /2564	น.ส. ช่อลีเมาะ กะสิรักษ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
- ครูจัดหาสื่อเทคโนโลยี เพื่อออกอากาศ		
- ให้นักเรียนจัดหาข้อมูลของแต่ละประเทศในอาเซียน		
- แบ่งกลุ่มรับผิดชอบเพื่อออกอากาศ		
กิจกรรมที่ 2 ร่วมวัฒนธรรมของสากล	ตลอดปีการศึกษา	น.ส. ช่อลีเมาะ กะสิรักษ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
- จัดกิจกรรม Valentine Day		
- จัดกิจกรรม Christmas Day		
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันการใช้งานสื่อ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	น.ส. ช่อลีเมาะ กะสิรักษ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
- จัดการแข่งขันวาดภาพโดยใช้โปรแกรม Paint		
- จัดการแข่งขันการสร้างผลงานจากการใช้โปรแกรม Microsoft excel		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-จัดการแข่งขันการสร้างผลงานจากการใช้โปรแกรม Microsoft word		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ASEAN ON AIR	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ร่วมวัฒนธรรมของสากล	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันการใช้งานสื่อเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	1,000			1,000
รวม	5,000	-	-	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนนักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง พูด เขียน คำฉนวนและมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีการพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

7.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง พูด เขียน คำฉนวนและมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

7.3 นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขอลีฝ๊ะ กะสิริรักษ์)
ครู โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภโชค คงรอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะ ในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ตชว. 1.1.1 , 1.1.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประจักษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
ลักษณะโครงการ	(.....) โครงการใหม่ (.../...) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 “เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)” ดังนั้น การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ จึงเป็นทักษะที่จำเป็นที่นักเรียนจะต้องเรียนรู้และฝึกฝนเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ และเพื่อการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน

จากความสำคัญของนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประจักษ์) จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 2.2 เพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรม ส่งเสริมการคิดคำนวณ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5
- 2.3 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 3 ของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ในระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

- 2) ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเกรด 3 – 4
- 3) ร้อยละ 50 ของค่าเฉลี่ยในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์จากการทดสอบ NT , O-NET ของสถานศึกษา
- 4) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ ผลิตสื่อนวัตกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ดำประจำอุทิศ) สามารถสื่อสาร การอ่าน การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณในการใช้ชีวิตประจำวัน
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.1 ประชุมคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	14 – 20 มิถุนายน 2564	นางสุนงษา ราชเมืองขวาง
กิจกรรมที่ 2 การรวบรวม สร้างสื่อ นวัตกรรม 2.1 นวัตกรรมการอ่าน 2.2 นวัตกรรมการเขียน 2.3 นวัตกรรมการคำนวณ 2.4 การคิดวิเคราะห์	1 กรกฎาคม - 15 สิงหาคม 2564	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนภาษาไทย
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะโดยใช้นวัตกรรม 3.1 ครูดำเนินการสอนตามนวัตกรรม	1 กันยายน 2564 15 ธันวาคม 2564	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 การคัดกรองนักเรียนด้านการอ่าน และการเขียน (สพป.พัทลุง เขต 2) (การคัดกรองนักเรียนการอ่าน การเขียน)	1 กรกฎาคม 2564 15 มีนาคม 2565	คณะครูผู้สอนภาษาไทย
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันภาษาไทย	25 กรกฎาคม 2564	นางสุนงษา ราชเมืองขวาง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 การตรวจสอบกิจกรรม 3.1 ครูดำเนินการตรวจสอบกิจกรรม และ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมระหว่างการใช้ นวัตกรรม และการสอบ	สิงหาคม 2564 มีนาคม 2565	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข 4.1 ครูดำเนินรายงานผลการดำเนินโครงการ และวิเคราะห์ผลลัพธ์จากการจัดโครงการเพื่อ จะได้ปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป	29 – 30 มีนาคม 2565	ครู สุมณฑา ราชเมืองขวาง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 13,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน บริหารงานวิชาการ

รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	13,000	บาท
	อื่น ๆ	-	

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
กิจกรรมการอ่าน	3,000			3,000	
กิจกรรมการเขียน	3,000			3,000	
กิจกรรมการคิดวิเคราะห์ ป.4 – 6	2,000			2,000	
กิจกรรมนวัตกรรมคำนวณ ป.3 - ป.6	2,000			2,000	
กิจกรรมวันภาษาไทย แบบทดสอบข้อสอบกลาง	3,000			3,000	
อื่น ๆ					
รวมงบประมาณ	13,000	-	-	13,000	

6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 30 ตุลาคม 2564 และ กุมภาพันธ์ 2565

6.2 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ 3 ของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ในระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบสถานศึกษา
ร้อยละ 50 ของค่าเฉลี่ยในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์จากการทดสอบ NT , O-NET ของสถานศึกษา	ทดสอบ สำรวจ	แบบทดสอบ NT , O-NET แบบสำรวจ
ร้อยละ 80 ครูมีนวัตกรรมในทักษะการอ่าน การเขียน การคำนวณ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละ 50 นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป		(สพฐ./สพป.พัทลุง 2)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 7.2 ครูมีนวัตกรรมใช้พัฒนาผู้เรียนได้ต่อเนื่อง
- 7.3 นักเรียนมีประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคำนวณ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนนตา ราชเมืองขวาง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภโชค คงรอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะ ในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ตชว.1.1.5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
ลักษณะโครงการ	(.....) โครงการใหม่ (.../...) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้อง เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และความสุข นอกจากนี้ในหมวด 4 มาตรา 23 ข้อ 2 และข้อ 4 การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้และ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ เรื่องการจัดการ การ บำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน ความรู้ด้านทักษะ คณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT และ O – Net) สูงขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6

2.2 เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าระดับประเทศ และระดับจังหวัด

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT และ O – Net)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 3 ของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในระดับ สถานศึกษาเพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ระดับสถานศึกษา ระดับเกรด 3 – 4
- 3) ร้อยละ 50 ของค่าเฉลี่ยในภาพรวมจากการทดสอบ NT , O-NET ของสถานศึกษา
- 4) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป. 3 และ ป. 6 ได้รับการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ตลอดเดือนธันวาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565
- 5) ร้อยละ 100 ของครูจัดทำแบบทดสอบที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนผลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้นทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 3
- 2) ครูผู้สอนทุกคนมีคุณภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 3) โรงเรียนมีผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.1 ประชุมคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม 2564	นางสุนงษา ราชเมืองขวาง
กิจกรรมที่ 2 การรวบรวม สร้างแบบทดสอบ 2.1 วิเคราะห์โครงสร้างข้อสอบ NT O-NET 2.2 สร้างแบบทดสอบกลุ่มสาระหลัก 2.3 รวบรวมแนวข้อสอบ NT O-NET	15 กรกฎาคม 2564 - 31 สิงหาคม 2564	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 3 สอนซ้ำ ย้ำคิด</p> <p>3.1 ครูดำเนินการสอนเสริมตามสาระ ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง</p> <p>3.3 ทำแบบทดสอบ</p>	1 กันยายน 2564 – 18 ธันวาคม 2564	คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 4 ทิวข้อสอบ NT O-NET</p> <p>4.1 ครูดำเนินการสอนทิวแนวข้อสอบโอเน็ต</p>	21 ธันวาคม 2564 - 26 กุมภาพันธ์ 2565	คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 5 สอบ Pre NT Pre O-NET</p> <p>เครือข่ายมิตรภาพเขาชัยสน สพป.พัทลุง เขต 2</p>	ธันวาคม 2564 - กุมภาพันธ์ 2565	คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 6 วิเคราะห์ผลการสอบ Pre – O NET เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง</p> <p>1.1 ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลการทดสอบแล้วนำมาพัฒนาการสอนตัวเข้มข้นอีกครั้ง</p>	มกราคม 2565	คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการสอบ NT O-NET</p> <p>2.1 การนำนักเรียนไปสอบ ณ สนามศูนย์สอบ</p>	มีนาคม 2565	ครูช่อลิ้ม กะสิริรักษ์ ครูสุมนธา ราชเมืองขวาง ครูรัชดา ช่วยเพชร ครูวรรณิ ทองยก
<p>กิจกรรมที่ 8 การตรวจสอบกิจกรรม</p> <p>3.1 ครูดำเนินการตรวจสอบกิจกรรม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมระหว่างการสอน การสอบ</p>	ธันวาคม 2564 มีนาคม 2565	คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 9 การปรับปรุงแก้ไข</p> <p>9.1 ครูดำเนินรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลลัพธ์จากการจัดโครงการเพื่อจะได้ปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป</p>	29 – 30 มีนาคม 2565	ครูสุมนธา ราชเมืองขวาง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 12,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน บริหารงานวิชาการ

รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	8,000	บาท
	พาหนะ	2,000	บาท
	*ค่าอาหาร	2,000	บาท (งบอาหารกลางวัน)

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่
กิจกรรมสร้าง แบบทดสอบ ใบงาน	8,000			8,000		15 กรกฎาคม 2564 30 มีนาคม 2565
ค่าพาหนะเดินทาง	2,000				2,000	โรงเรียนบ้านโคกม่วง
ค่าอาหาร*	2,000			2,000		สนามสอบ
อื่น ๆ						
รวมงบประมาณ	12,000	-	-	10,000	2,000	

* ค่าอาหารนักเรียนใช้งบรายหัวอุดหนุนอาหารกลางวัน

6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 15 ตุลาคม 2564 และ กุมภาพันธ์ 2565

6.2 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ร้อยละ 3 ของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ สถานศึกษาเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบสถานศึกษา
ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบ NT , O-NET
ร้อยละ 80 ครูมีคลังข้อสอบในวิชาที่สอน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.3 ครูมีคลังข้อสอบใช้พัฒนาผู้เรียนได้ต่อเนื่อง
- 7.2 โรงเรียนมีค่าการพัฒนาผลการทดสอบ NT , O-NET ที่สอดคล้องกับ สพฐ.

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันทา ราชเมืองขวาง)

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ชื่อโครงการ	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป, บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้อที่ 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภา พินกลับ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะ การคิด การแก้ปัญหา และที่สำคัญคือการใช้ชีวิตประจำวันได้ งานกิจการ ผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้เรียนและ กิจกรรมผู้เรียนทั้งหมด เพื่อช่วยพัฒนาทั้งด้านอารมณ์ สังคม และจิตใจ และช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนใน หลักสูตรให้บรรลุผลสำเร็จ วัตถุประสงค์ของงานกิจการผู้เรียน เป็นงานที่มุ่งไปที่ผู้เรียนโดยตรง เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความเจริญงอกงามทุกด้าน ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมงานกิจการผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่สมบูรณ์
3. เพื่อปลูกฝังค่านิยม 12 ประการให้ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัดอดออม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80
- ด้านคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนที่มีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เข้าใจ ตระหนัก ห่วงแค้นและ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ได้ มีสุขภาพและพละนาแม่แข็งแรงตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมศรัทธาค่านิยม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหรือ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ 4. ดำเนินการตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมการออม - กิจกรรมประชาธิปไตย 5. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 6. สรุปวิเคราะห์รายงานผล 7. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์วิทยากรให้ข้อเสนอแนะ 	<p>มิถุนายน 2564</p> <p>มีนาคม 2565</p>	<p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>บุคลากรทุกคนในโรงเรียน</p> <p>นางประทีป เอียดหมุ่น</p> <p>นางประทีป เอียดหมุ่น</p>
<p><u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมสนุกกับวัฒนธรรม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหรือ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ 4. ดำเนินการตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - วันสำคัญตามปีปฏิทิน - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - หัวปิ่นโตไปวัด - ทำความสะอาดบริเวณวัดตามโอกาสอันควร 	<p>มิถุนายน 2564</p>	<p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>คณะครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>นางสาววิภา พินกลับ</p> <p>นางสาววิภา พินกลับ</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น 5. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 6. สรุปวิเคราะห์รายงานผล 7. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะ ครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2565	

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 5,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน บริหารวิชาการ, บริหารงานทั่วไป
รายละเอียดงบประมาณ

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	5,000	บาท
อื่น ๆ	-	บาท

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1. กิจกรรมศรัทธาค่านิยม				2,000		
2. กิจกรรมสนุกกับวัฒนธรรม				3,000		
รวมงบประมาณ	-	-	-	5,000	-	

6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน มิถุนายน 2564 - มีนาคม 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบ วินัยของโรงเรียน	- สังเกต สัมภาษณ์ - ทดสอบประเมินผล	1. แบบสังเกต,แบบ สัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าใจตระหนัก ห่วงแทนและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรมต่างๆได้ 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรงตามเกณฑ์		2. แบบบันทึกผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เข้าใจ ตระหนัก ห่วงแทนและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรมต่างๆได้ มีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรงตามเกณฑ์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภา พินกลับ)

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ตชว. 1.1 /6) มาตรฐานที่ 3 (ตชว. 3.1)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
ลักษณะโครงการ	(.....) โครงการใหม่ (.../...) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2564 – 30 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย 2 โมงครึ่ง หรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคง เหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย 4 โมง หรือเวลา 16.00 น. ดังนั้นช่วงระยะเวลา ระหว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่าง ๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควร เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง

จากที่กล่าวข้างต้นโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) รับนโยบายของ รัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง จึงได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนการนำนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และปฏิบัติจริง
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและภาคภูมิใจในอาชีพสุจริต

3.2 คุณภาพ

- 3) นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.1 ประชุมคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	22 – 25 มิถุนายน 2564	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรม 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามระดับชั้น	15 กรกฎาคม 2564 – มกราคม 2565	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบกิจกรรม 3.1 ครูดำเนินการตรวจสอบกิจกรรม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	15 กรกฎาคม 2564 – 25 มีนาคม 2565	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข 4.1 ครูดำเนินรายงานผลการดำเนินกิจกรรม และวิเคราะห์ผลลัพธ์จากการจัดกิจกรรมเพื่อจะได้ปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป	29 – 30 มีนาคม 2565	ครู สุนันทา ราชเมืองขวาง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 6,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน บริหารงานวิชาการ

รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	6,000	บาท
	อื่น ๆ	-	บาท

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู้ทักษะอาชีพ						
- ขนมไทย	1,000			1,000		15 กรกฎาคม 2563
- อาหารสมุนไพร	1,000			1,000		-
- น้ำสุขภาพ	1,000			1,000		25 มีนาคม 2564
อื่น ๆ	3,000			3,000		โรงเรียนบ้านโคกม่วง
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000	-	

6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 15 ตุลาคม 2564 และ 15 มีนาคม 2565

6.2 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ ทำงาน และการแก้ไขปัญหา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนันทา ราชเมืองขวาง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภโชค คงรอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
ลักษณะโครงการ	(.../...) โครงการใหม่ (.....) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	14 มิถุนายน 2564 – 30 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนามนุษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ โรงเรียนเป็นสถาบันที่ให้การศึกษแก่เยาวชนของชาติ ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ งานวิชาการที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้ถึงที่สุด งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องอาศัยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของนักเรียน ให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ความสามารถไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้แสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- 2) นักเรียนร้อยละ 10 เข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจ
- 2) นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.1 ประชุมคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	1 กรกฎาคม 2564	ผอ.ศุภโชค คงรอด นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	กรกฎาคม 2564 – พฤศจิกายน 2564	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง คณะครู
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ โดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาเป็นผู้จัด	ตลอดปีการศึกษา 2564	ผอ.ศุภโชค คงรอด คณะครู
กิจกรรมที่ 4 รายงานโครงการ	เมษายน 2565	ครูสุนันทา ราชเมืองขวาง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 25,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน บริหารงานวิชาการ

รายละเอียดงบประมาณ ค่าตอบแทน 10,000 บาท

ค่าใช้สอย 5,000 บาท

ค่าวัสดุ 10,000 บาท

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 การเชิญวิทยากรให้ความรู้	10,000	10,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การฝึกปฏิบัติกิจกรรม	10,000	-	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการและ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	5,000	-	5,000	-	-
รวมงบประมาณ	25,000	10,000	5,000	10,000	-

6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 15 ตุลาคม 2564 และ 30 เมษายน 2565

6.2 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เกียรติบัตร รางวัล และผลงานที่นักเรียนได้รับจากการจัดกิจกรรม	สำรวจ	เกียรติบัตร รางวัล ผลงานนักเรียน
ระดับความพึงพอใจต่อผลสำเร็จของกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
ระดับความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

7.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา

7.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสมณฑา ราชเมืองขวาง)

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อลีเฝะ กะสิริรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตาม พรบ.การศึกษา 2542 ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เรียนรู้จากของจริงตามธรรมชาติ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบองค์รวม และอีกหลายอย่างที่เป็นจุดเน้นของ พรบ.การศึกษา 2542 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ จึงเป็นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิถีหนึ่ง ที่ผู้สอนควรจัดให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากชีวิตจริง เช่น การศึกษาภูมิประเทศ ภูมิอากาศ อาชีพ ประชากรและประเพณีท้องถิ่น โบราณสถานวัตถุ ตลอดจนถึงภูมิปัญญาของมนุษย์จากอดีตสู่ปัจจุบันเหล่านี้เป็นต้น นอกจากนี้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ในกลุ่มพัฒนาผู้เรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณให้นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการศึกษามากจากสภาพจริงและทักษะการใช้ชีวิต จึงเห็นควรจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกภาคสนาม ฝึกปฏิบัติ การเก็บข้อมูล และการนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบองค์รวม และเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในสาระที่เรียนมากขึ้น และมีความสุขกับการไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
4. เพื่อสนอง พรบ.การศึกษา 2542 ที่ให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน และผู้สอนได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนทุกช่วงชั้น ไปแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
ผลลัพธ์

บุคลากรและนักเรียนทุกช่วงชั้นสามารถนำแหล่งเรียนรู้ทุกด้านมาใช้กับตนเองและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ภาคเรียนที่ 1 /2564	น.ส. ขอลีฝ๊ะ กะสิร์กษ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
- นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนค้นคว้าหาความรู้		
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาความรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ภาคเรียนที่ 1 /2564	น.ส. ขอลีฝ๊ะ กะสิร์กษ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
- ครูมอบหมายงานภาระงานให้นักเรียนศึกษาภูมิปัญญาในท้องถิ่น		
- นำเสนอความรู้		
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 2 /2564	น.ส. ขอลีฝ๊ะ กะสิร์กษ
- นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในจังหวัดพัทลุงและต่างจังหวัด		

5. งบประมาณทั้งสิ้น 40,210 บาท

- เงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 40,210 บาท

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	-	-	1,500	1,500		1,500
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาความรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น	5,000	-	1,500	1,500		1,500
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	20,000	10,000	2,210	32,210		32,210
รวม	25,000	10,000	5,210	40,210		40,210

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนศึกษาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	บันทึกความรู้	แบบบันทึก
3. ร้อยละ 90 นักเรียนร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สำรวจ,บันทึกความรู้	แบบสำรวจ,สมุดบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดทักษะการสังเกต รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักวางแผนในการทำงานและได้รับประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนเกิดทักษะการเก็บข้อมูล และการเขียนเรียบเรียงในเชิงวิชาการได้ตามศักยภาพของตนเอง
3. นักเรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และมีความสุขกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวช่อลิ้ม กะสิริรักษ์)
ครู โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภโชค คงรอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตร เพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 (ตข. 3.3 , 3.4)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุเมธธา ราชเมืองขวาง
ลักษณะโครงการ	(.....) โครงการใหม่ (.../...) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2564 – 30 ตุลาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ พบว่า สถานศึกษายังไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2562 และความต้องการของชุมชน ครูไม่เข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมศึกษา สถานศึกษาไม่มีการประเมินผลและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะไม่บรรลุถึงการปฏิรูปการศึกษา การจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อให้ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรแบบอิงมาตรฐานตาม หลักสูตรแกนกลางฯ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปตลอดจนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- 2.3 เพื่อประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ระดับดีมาก ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบความต้องการของผู้เรียน
- 2) ร้อยละ 100 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน

3.2 คุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

2) โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.1 ประชุมคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2564	ผอ.ศุภโชค คงรอด
กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์หลักสูตร 2.1 การวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระ 2.2 การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง 2.3 การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา	11 – 20 มิถุนายน 2564	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 การประเมินองค์ประกอบ หลักสูตรและตรวจสอบ 3.1 ครูดำเนินการตรวจสอบกิจกรรม และ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 3.2 ครูปรับปรุงหลักสูตร	21 – 30 มิถุนายน 2564	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 การรายงานผลการใช้หลักสูตร 4.1 ครูดำเนินรายงานผลการดำเนินกิจกรรม และวิเคราะห์ผลลัพธ์จากการจัดกิจกรรมเพื่อ จะได้ปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป	25 - 30 มีนาคม 2565	ครู สุมณฑา ราชเมืองขวาง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 3,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาาระดับขั้นพื้นฐาน บริหารงานวิชาการ

รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	3,000	บาท
	อื่น ๆ	-	บาท

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่
กิจกรรมดำเนิน	3,000			3,000		1 มิถุนายน 2564 -

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่
การพัฒนาหลักสูตร						มีนาคม 2565 โรงเรียนบ้านโคกม่วง
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000	-	

6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 15 ตุลาคม 2563 และ 30 มีนาคม 2564

6.2 การประเมินผล

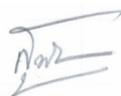
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
การวางแผนและดำเนินงาน พัฒนาวិชาการที่เน้น คุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และ ดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบองค์ประกอบ ประเมินการใช้หลักสูตร	แบบตรวจสอบองค์ประกอบ แบบประเมินการใช้หลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน

7.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนนทา ราชเมืองขวาง)

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีเขียวหน้าอยู่น่าเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานที่	11 ,13 ,14 ,15
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิ ทองยก
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565
สนองกลยุทธ์ที่ 3	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 มาตรา 24 (5) สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ การสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ดี จะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้จึงมีความจำเป็นและสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นปัจจัยในการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้นั้นคือผู้เรียนได้เรียนรู้ภายใต้บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีความเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และมีความปลอดภัย
4. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
5. เพื่อจัดให้มีการคัดแยกขยะในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำแปลงผัก

3.1.2 ปรับปรุงสวนหย่อม จำนวน 6 จุด

3.1.3 จัดทำสวนสมุนไพร

3.1.4 มีการคัดแยกขยะในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครูสามารถใช้ประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้เป็นสื่อในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 ขยะในโรงเรียนมีการคัดแยก เศษใบไม้ใบหญ้าและเศษอาหารนำไปทำปุ๋ยหมัก ขยะที่ขายได้ขายให้กับเทศบาลโคกม่วง ขยะแห้งเผา กิ่งไม้นำไปทำเชื้อเพลิง

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพื้นที่สีเขียวบริเวณโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>ปรับปรุงสวนหย่อม จำนวน 6 จุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายหน้าโรงเรียน - ข้างประตูโรงเรียน 2 จุด - หน้าที่แปรงพัน - หน้าป้ายนิเทศ - ข้างห้องผู้อำนวยการ - หน้าโรงอาหาร <p>จัดทำสวนสมุนไพร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทางไปโรงอาหาร 	กรกฎาคม64-มีนาคม65	<p>นางสาวช่อลีเฝ้า กะสิริรักษ์</p> <p>นางรัชดา ช่วยเพ็ชร</p> <p>นางรัชดา ช่วยเพ็ชร</p> <p>นางสุนันทา ราชมิ่งขวาง</p> <p>นางสาววรรณี ทองยก</p> <p>นางประทีป เอียดหมุน</p> <p>นางสาววรรณี ทองยก</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p>	กรกฎาคม 64	ครูประจำชั้น
<p>กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้(ห้องปฏิบัติการห้องสมุด)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ทำความสะอาด -จัดชั้นหนังสือ 	กรกฎาคม64	นางประทีป เอียดหมุน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงสถานที่กิจกรรมสำหรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำแปลงผัก	กรกฎาคม64- ตุลาคม64	นางสาววรรณิ ทองยก
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงพื้นที่สำหรับกิจกรรมของเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	กรกฎาคม64- กันยายน 64	นางสาววิภา พินกลับ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท (งบอุดหนุน 30,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพื้นที่สีเขียวบริเวณโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ปรับปรุงสวนหย่อม จำนวน 6 จุด - หน้าป่าโรงเรียน - ข้างประตูโรงเรียน 2 จุด - หน้าที่แปรงพัน - หน้าป่านิเทศ - ข้างห้องผู้อำนวยการ - หน้าโรงอาหาร จัดทำสวนสมุนไพร - ทางไปโรงอาหาร	3,000			3,000
	1,500			1,500
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน				

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้				
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการห้องสมุด) ขั้นตอนการดำเนินงาน -ทำความสะอาด -จัดชั้นหนังสือ				
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงสถานที่ กิจกรรมสำหรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำโรงเลี้ยงไส้เดือน 5,000 5,000 - จัดทำแปลงเกษตร ขนาด 1 x 4 เมตร จำนวน 10 แปลง 5,000 - จัดทำแปลงผักยกพื้น ขนาด 1 x 4 เมตร สูง 70 เซนติเมตรเมตร จำนวน 3 แปลง 6,000 6,000				
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงพื้นที่สำหรับ กิจกรรมของเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน -ปรับปรุงสนามเด็กเล่น -ทำกระบะทราย ขนาด 2 x 2 เมตร	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงระบบประปา	3,500			3,500
กิจกรรมที่ 7- จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน	5,000			5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบบันทึก
2. นักเรียน/ครูร้อยละ 90 ใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบบันทึก
3. มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพดี สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้		
4. สภาพทั่วไปในโรงเรียนร้อยละ 95 สะอาด สวยงามมั่นคงแข็งแรง ไม่มีอันตราย และเป็นที่น่าพอใจของบุคลากรในโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องเรียน ห้องสมุด นักเรียน ได้รับประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพดี สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ สภาพทั่วไปในโรงเรียน สะอาด สวยงาม มั่นคง แข็งแรง ไม่มีอันตรายและเป็นที่น่าพอใจของบุคลากรในโรงเรียน

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

7.3 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

7.4 โรงเรียนมีห้องสมุดที่ดี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิ ทองยก)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชานุมาน)

โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
แผนงาน	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อลีพะ กะสิริรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน โดยได้ จัดสรรวัสดุครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์และระบบการสื่อสารโทรคมนาคม รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ด้าน ICT และอื่นๆที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานในภารกิจต่างๆ บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน” ขึ้น

โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีจึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีได้ ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงเครือข่ายเพื่อแสวงหาความรู้ได้มากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	ตลอดปีการศึกษา	น.ส. ช่อลีเมาะ กะสิริรักษ์
กิจกรรมที่ 2 จัดระบบการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (DLTV)	ตลอดปีการศึกษา	น.ส. ช่อลีเมาะ กะสิริรักษ์
กิจกรรมที่ 3 จัดหาสื่อ อุปกรณ์หลักเพื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส. ช่อลีเมาะ กะสิริรักษ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 จัดระบบการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (DLTV)	3,000	-	1,500	1,500
กิจกรรมที่ 3 จัดหาสื่อ อุปกรณ์หลักเพื่อการเรียนการสอน	4,000	-	-	4,000
รวม	10,000	-	1,500	8,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีได้	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึง เครือข่ายเพื่อแสวงหาความรู้	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้
เต็มศักยภาพ

7.2 ครูและนักเรียนมีความรู้ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้

7.3 ครูและนักเรียนมีโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ได้มากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวช่อลีฟ้า กะสิริรักษ์)
ครู โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภโชค คงรอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการศึกษาวิถีใหม่
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป , บริหารวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทีป เอียดหมุ่น , นางสุมณฑา ราชเมืองขวาง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวิถีใหม่ ในวิถี New Normal จากการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ได้เข้ามาเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในหลากหลายมิติของคนทั่วโลก ตั้งแต่การทำงาน การรักษาสุขภาพ แม้แต่การศึกษาก็จะต้องเผชิญกับภาวะของการปรับตัวครั้งใหญ่และการเรียนรู้แบบออนไลน์กำลังจะกลายเป็นความปกติใหม่ของสังคมไทยมากขึ้น การเรียนรู้วิถีใหม่มีหลายมิติให้เราต้องทำความเข้าใจ เราจะเริ่มเห็นสิ่งใหม่ๆเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะนวัตกรรมเกี่ยวกับการศึกษา เพราะหลังจากนี้ในระบบการศึกษาไม่ว่าจะเป็น โรงเรียน ครู นักเรียนและผู้ปกครองต้องรู้จักใช้เทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง รู้จักการดูแลสุขภาพต่อสู้อุไวรัสโควิด 19
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีสื่อการเรียนการสอนพร้อมที่จะเรียนรู้
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการบริหารงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ครู นักเรียน และผู้ปกครอง รู้จักการดูแลสุขภาพที่จะต่อสู้อุไวรัสโควิด 19 ร้อยละ 100
- 3.2 ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีสื่อการเรียนการสอนพร้อมที่จะเรียนรู้ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- 3.3 ครู นักเรียน และผู้ปกครอง รู้จักการดูแลสุขภาพที่จะต่อสู้อุไวรัสโควิด 19
- 3.4 ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีสื่อการเรียนการสอนพร้อมที่จะเรียนรู้
- 3.5 ชุมชนได้รู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าในการบริหารงานของโรงเรียน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการดูแลสุขภาพต่อสู้ไวรัสโควิด 19</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำความสะอาดสถานที่และการรักษาสุขภาพของบุคลากร นักเรียน ตลอดจนผู้มาติดต่อ - จัดจ้างทำอ่างล้างมือให้เพียงพอ - จัดจ้างพิมพ์ไวนิล - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ - ประเมินผลและรายงานผล 	<p>มิ.ย. 64</p> <p>มิ.ย. 64</p> <p>มี.ค. 65</p>	<p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>น.ส.วิภา พินกลับ คณะครู</p> <p>น.ส.ช่อลีเฝ้า กะสิริรักษ์ ธุรการโรงเรียน</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ On-site และ On-air</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอน และใบงานต่าง ๆ - ประเมินผลและรายงานผล 	<p>มิ.ย. 64</p> <p>มี.ค. 65</p>	<p>ผู้บริหารโรงเรียน วิชาการ</p> <p>ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา</p>

5. งบประมาณ

- 5.1 งบเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 10,000 บาท
- 5.2 งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท
- 5.3 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการดูแลสุขภาพ ต่อสู้ไวรัสโควิด 19	10,000.-	-	-	10,000.-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนแบบ On-site และ On-air	10,000.-	-	-	10,000.-
รวมงบประมาณ	20,000.-	-	-	20,000.-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ปลอดภัยจากไวรัสโควิด 19	สังเกต	แบบสังเกต
2.ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีสื่อการเรียนการสอนพร้อมที่จะ เรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
3.ชุมชนได้รู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าการบริหารงานของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ปลอดภัยจากไวรัสโควิด 19
2. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีสื่อการเรียนการสอนพร้อมที่จะเรียนรู้
3. ชุมชนมีความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
5. โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

()

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการ

(นายศุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	ปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ดําปะชาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจําณรงค์ นุ่นดํา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดําเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน ซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดําเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร
- 2.2 เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนตามความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ
2. นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรทุกคนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1. ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร เกี่ยวกับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ที่ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัย ร้อยละ 80

2. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการ 1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2564	นายศุภโชค คงรอด นายจันทรงค์ นุ่นดำ นางประทีป เอียดหมูน
2. เสนอโครงการกรรมการ สถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ	พ.ค. 2564	นายศุภโชค คงรอด นายจันทรงค์ นุ่นดำ
3.ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมี กิจกรรม ดังนี้ 3.1 กิจกรรมควบคุมดูแลความ ปลอดภัย - สร้างฝาปิดคูน้ำ - ติดตั้งประตูเหล็ก 3.2 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม - ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบ ๆ อาคารเรียนจัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ - จัดสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคาร สำนักงาน 3.3 กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารต่าง ๆ	มี.ย. 2564 - มี.ค.2565	นายศุภโชค คงรอด นายจันทรงค์ นุ่นดำ นางประทีป เอียดหมูน
4. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	มี.ค. 2565	นายจันทรงค์ นุ่นดำ นางประทีป เอียดหมูน
5. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2565	นายจันทรงค์ นุ่นดำ นางประทีป เอียดหมูน

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	10,000 บาท
งบเหลือจ่าย	70,000 บาท
งบสนับสนุนจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก	40,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัย	
- สร้างฝาปิดคูน้ำ	20,000
- ติดตั้งประตูเหล็ก	20,000
กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน	
- ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบ ๆ อาคารเรียน	-
- จัดสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารสำนักงาน	5,000
-กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่าง ๆ	
- ทาสีอาคารเรียน สปช.105/29	70,000
- ปรับปรุงห้องพยาบาล	2,000
- ปรับปรุงห้องสมุด	3,000
รวม	110,000

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 วัสดุห้องสำนักงานบริหาร มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน
- 7.2 ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ
- 7.3 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.4 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 7.5 ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สิ่งแวดล้อมสวยงาม ปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร
- 8.2 ห้องเรียนและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนตามความต้องการของครูและนักเรียน
- 8.3 นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 8.4 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อุ้และทำกิจกรรมต่าง ๆ

9. การประเมินผล

เครื่องมือ

9.1 แบบสังเกต

9.2 แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจันทรงค์ นุ่นดำ)

(นายศุภโชค คงรอด)

ลูกจ้างประจำโรงเรียนบ้านโคกม่วง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง

(ตำบลชะอุ่ม)

(ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสู่ “โรงเรียนดีมีคุณภาพ”
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป, วิชาการ, งบประมาณ, บุคคล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการการบริหารจัดการองค์กร
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 พัฒนาการกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1,2.2,2.3,,2.4,2.5,2.6
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 พัฒนาการกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1,2.2,2.3,,2.4,2.5,2.6
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประจักษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทีป เอียดหมุน, นางสุมณฑา ราชเมืองขวาง, นางรัชดา ช่วยเพชร, นางสาววรรณิ ทองยก
ลักษณะโครงการ	(.../....) โครงการใหม่ (.....) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2564 – 30 เมษายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลประจักษ์) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีผู้เรียนต่ำกว่า 120 คน มีปัญหาในด้านการบริหารจัดการและด้านการเรียนการสอน ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่มีความถนัดในบางวิชาที่สอน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงต้องเร่งปรับปรุงและพัฒนา ด้านบริหารจัดการ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ ควรต้องปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานศึกษา ชุมชนต้องให้การสนับสนุนทั้งร่วมการพัฒนา สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) จะส่งผลให้ผู้เรียน เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยทุกภาคส่วน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 90
- 3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูดีมีคุณภาพ เป็นสถานศึกษาสร้างสรรค์ Smart School

4. วิธีดำเนินการ(บอกกิจกรรมที่จะปฏิบัติให้ชัดเจน และระบุช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินการ 1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - SWOT - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ - กลยุทธ์ โครงการ 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์วิพากย์ให้ข้อเสนอแนะ	2 มิถุนายน 2564 2 มิถุนายน 2564 15 มิถุนายน 2564 มิถุนายน 2564 มิถุนายน 2564 มิถุนายน 2564 เมษายน 2565 เมษายน 2565 เมษายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูวรรณี ทองยก คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน ครูวรรณี ทองยก ครูวรรณี ทองยก ผู้บริหารโรงเรียน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ขั้นตอนการดำเนินการ 1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - โครงการ กิจกรรม - จัดสรรงบประมาณ - ควบคุม ติดตาม ประเมิน 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	2 มิถุนายน 2564 2 มิถุนายน 2564 15 มิถุนายน 2564 มิถุนายน 2564 มิถุนายน 2564 มิถุนายน 2564 มิถุนายน 2564 เมษายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูวรรณี ทองยก ครูวรรณี ทองยก ครูวรรณี ทองยก ครูวรรณี ทองยก ครูวรรณี ทองยก

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ศึกษาระห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	เมษายน 2565 เมษายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินการ		
1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	2 มิถุนายน 2564	ผู้บริหารโรงเรียน
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	2 มิถุนายน 2564	ผู้บริหารโรงเรียน
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ	15 มิถุนายน 2564	ผู้บริหารโรงเรียน
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม		
- ปรับหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	มิถุนายน 2564	ครูสุมณฑา ราชเมืองขวาง
- จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2564	มิถุนายน 2564	คณะครูทุกคน
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	เมษายน 2565	ครูสุมณฑา ราชเมืองขวาง
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	เมษายน 2565	ครูสุมณฑา ราชเมืองขวาง
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ศึกษาระห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	เมษายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมครูดีมีคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินการ		
1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	2 มิถุนายน 2564	ผู้บริหารโรงเรียน
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	2 มิถุนายน 2564	ผู้บริหารโรงเรียน
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ	15 มิถุนายน 2564	ผู้บริหารโรงเรียน
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม		
- อบรม พัฒนา	ก.ค.2564- เม.ย. 2565	ครูรัชดา ช่วยเพชร
- ศึกษาดูงาน	มี.ค. – เม.ย. 2565	คณะครูทุกคน
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	เมษายน 2565	ครูรัชดา ช่วยเพชร
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	เมษายน 2565	ครูรัชดา ช่วยเพชร
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ศึกษาระห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	เมษายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสถานศึกษาสร้างสรรค์		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - ปรับปรุงอาคารสถานที่ - ปรับปรุงระบบภูมิทัศน์ในโรงเรียน 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	2 มิถุนายน 2564 2 มิถุนายน 2564 15 มิถุนายน 2564 ก.ค.2564- เม.ย. 2565 ก.ค.2564- เม.ย. 2565 เมษายน 2565 เมษายน 2565 เมษายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูวรรณี ทองยก ครูวรรณี ทองยก ครูวรรณี ทองยก ครูวรรณี ทองยก ผู้บริหารโรงเรียน
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Smart School ขั้นตอนการดำเนินการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - งานเทคโนโลยีสารสนเทศ - งานโสตทัศนูปกรณ์ - งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	2 มิถุนายน 2564 2 มิถุนายน 2564 15 มิถุนายน 2564 ก.ค.2564- เม.ย. 2565 ก.ค.2564- เม.ย. 2565 ก.ค.2564- เม.ย. 2565 เมษายน 2565 เมษายน 2565 เมษายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูช่อลีฝ๊ะ กะสิร์กษ ครูช่อลีฝ๊ะ กะสิร์กษ ครูช่อลีฝ๊ะ กะสิร์กษ ครูช่อลีฝ๊ะ กะสิร์กษ ครูช่อลีฝ๊ะ กะสิร์กษ ผู้บริหารโรงเรียน
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมควบคุมสาธารณสุขปลอดภัย ขั้นตอนการดำเนินการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	2 มิถุนายน 2564 2 มิถุนายน 2564	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ	15 มิถุนายน 2564	ผู้บริหารโรงเรียน
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - จ่ายค่าไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	ก.ค.2564- เม.ย. 2565	ครูประทีป เอียดหมุน
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	เมษายน 2565	ครูประทีป เอียดหมุน
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	เมษายน 2564	ครูประทีป เอียดหมุน
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	เมษายน 2564	ผู้บริหารโรงเรียน

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 2,000 บาท

แผนงาน จัดการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน บริหารงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป บริหารงานบุคคล

รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	58,000	บาท
	อื่น ๆ	-	บาท

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	500			500		1 มิ.ย. 2564 -
2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	600			600		30 เม.ย. 2565
3 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	840			840		โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)
4 กิจกรรมครุดีมีคุณภาพ	10,000			10,000		
5 กิจกรรมสถานศึกษาสร้างสรรค์	20,000			20,000		
6 กิจกรรมSmart School	14,000			14,000		

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
7 กิจกรรมควบคุม สาธารณสุขโรค	12,060			12,060		
รวมงบประมาณ	58,000	-	-	58,000	-	

6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 13 พฤศจิกายน 2564 และ 30 เมษายน 2565

6.2 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละของหน่วยงานย่อยมีการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ	- สังเกต สัมภาษณ์ - ทดสอบ	- สังเกต สัมภาษณ์ - แบบประเมินความ พึงพอใจ
2. ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลตามระบบ คุณภาพ	ประเมินผล	
3. ร้อยละของความเหมาะสมและสอดคล้องของหลักสูตร สถานศึกษา		
4. ร้อยละของครูประพฤติ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม		
5. ร้อยละของอาคาร ห้องเรียนและบริเวณต่าง ๆ ใน โรงเรียน พร้อมใช้งานและสะอาด		
6. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่มีความพึงพอใจต่อการ พัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสารภายในโรงเรียน		
7. ร้อยละการจ่ายค่าสาธารณสุขโรค		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่ามอง

7.2 ครูดีมีคุณภาพ เป็นสถานศึกษาสร้างสรรค์ Smart School

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
แผนงาน	แผนงานบุคลากร
มาตรฐาน	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชดา ช่วยเพชร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2564 – เมษายน 2565
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญที่เป็นพลังในการขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาตามแนว พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(4) มีหลักการส่งเสริม มาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่ 21 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ใน อันที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ คุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อ นำผลจากการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ทำให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน มี ความเชี่ยวชาญ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพจนได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยโรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่ หลากหลาย

จากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมาได้มีการดำเนินงานโครงการ ดังนี้ ครูได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็น ร้อยละ 100 และครูได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ คิดร้อยละ 100 เพื่อเป็นการพัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ และใช้กระบวนการวิจัยและการวิจัยในชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิชาชีพโดยการศึกษาเอกสาร การประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
5. เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ใช้กระบวนการวิจัยและการวิจัยในชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและกำหนดความต้องการ	พฤษภาคม 2564	ครูทุกคน
2. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2564	นางรัชดา ช่วยเพชร
3. อนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2564	ผู้อำนวยการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วิจัยในชั้นเรียน		
1. ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
2. ออกแบบวางแผนและสร้างเครื่องมือวิจัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
3. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	เมษายน 2565	นางรัชดา ช่วยเพชร
กิจกรรมที่ 2 ประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน		
1. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ภาคเรียนละครั้ง	ผอ.และครูทุกคน
2. การประชุม อบรม สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.และครูทุกคน
4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่	ปีการศึกษาละครั้ง	ผอ.และครูทุกคน
กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ		
1. ประชุม/วางแผน	ภาคเรียนละครั้ง	ผอ.และครูทุกคน
2. การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร	ภาคเรียนละครั้ง	ผอ.และครูทุกคน
3. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน	ภาคเรียนละครั้ง	คณะกรรมการนิเทศ
4. สรุปและรายงานผลแต่ละกิจกรรม	เมษายน 2565	นางรัชดา ช่วยเพชร

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท (งบบุคลากร)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วิจัยในชั้นเรียน	500	-	-	-
ค่าใช้จ่าย				
1.1 กระดาษ A4		-	-	500
กิจกรรมที่ 2 ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	1,000	-	-	-
ค่าใช้จ่าย				
2.1 ประชุม อบรม สัมมนา				
- ค่าลงทะเบียนอบรม		-	1,000	-
2.2 ศึกษาดูงานนอกสถานที่	5,500			
- ค่าที่พัก		-	2,000	-

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหาร		-	1,500	-
- ค่าจ้างเหมาพาหนะ		-	2,000	-
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับขีดชูเกียรติ	3,000			
ค่าใช้จ่าย				
3.1 ค่าลงทะเบียนอบรม		-	1,000	-
3.2 ค่าอาหาร/อาหารว่าง		-	2,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบข้อมูล
2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบข้อมูล
3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบข้อมูล
4. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ และใช้กระบวนการวิจัยและการวิจัยในชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
3. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูมีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิชาชีพโดยการศึกษาเอกสาร การประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
5. ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางรัชดา ช่วยเพชร)

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทีป เอียดหมื่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2564 – 10 เมษายน 2565
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆ มาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณ และทุนการศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ 90
- 3.2 โรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ ร้อยละ 90
- 3.3 ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่าง

มีความสุข

- 3.4 นักเรียน ร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงาน
ต่างๆ

เชิงคุณภาพ

- 3.5 โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
3.6 ชุมชนได้รู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน
3.7 นักเรียนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารหรือ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับ ชุมชน - ให้บริการชุมชน - มอบเกียรติบัตร ทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ - ประเมินผลและรายงานผล 	<p>มิ.ย. 64</p> <p>มิ.ย.และ ธ.ค. 64</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน น.ส.ช่อลีพะ กะสิรักษ์ ธุรการโรงเรียน</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอาหารกลางวันอาหารเสริม(นม) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารหรือ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม</p>	<p>มิ.ย. 64</p>	<p>ผู้บริหารโรงเรียน</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - แจงข้อมูลนักเรียน ต่อเทศบาล ต.โคกม่วง - รับอาหารเสริม(นม) - จัดจ้างเหมาแม่ครัวประกอบอาหารกลางวัน (รายการอาหารจากโปรแกรม Thai School Lunch) - ประเมินผลและรายงานผล 	ตลอดปีการศึกษา	นางประทีป เอียด หมุ่น ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอนามัยนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง - ตรวจสอบสุขภาพและฉีดวัคซีน - แปร่งฟัน ดูแลสุขภาพในช่องปาก - ประชุม อบรม อย.น้อย - ทดสอบสมรรถภาพ - ประเมินผลและรายงานผล 	มิ.ย. 64 มิ.ย.,ส.ค., พ.ย. ,ก.พ. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา เม.ย. 65	ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข น.ส.วิภา พินกลับ

5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน 5,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการให้และรับ บริการจากชุมชน	2,000.-	-	-	2,000.-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอนามัยนักเรียน	3,000.-	-	-	3,000.-
รวมงบประมาณ	5,000.-	-	-	5,000.-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
2. ชุมชนได้รู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ครูและนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
4. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
5. นักเรียนได้รับสนับสนุนด้านทุนการศึกษา
6. โรงเรียนเกิดการพัฒนายังอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางประทีป เอียดหมุน)

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (ตชว. 2.2)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ดำประชาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
ลักษณะโครงการ	(.....) โครงการใหม่ (.../...) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	10 มิถุนายน 2564 – 30 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาในด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปเพราะการบริหารและจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานหนึ่งในสี่ด้านทางมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
4. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
- 2) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบวงจร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ดำประชาอุทิศ)

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.1 ประชุมคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	20 เมษายน 2564	ผอ.ศุภโชค คงรอด
กิจกรรมที่ 2 ระบบการบริหารจัดการและสารสนเทศ	มิถุนายน 2564	ผอ.ศุภโชค คงรอด นางรัชดา ช่วยเพชร
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	มิถุนายน 2564	ผอ.ศุภโชค คงรอด คณะครู
กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	มิถุนายน 2564	ผอ.ศุภโชค คงรอด นางสาววรรณิ ทองยก คณะครู
กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ศุภโชค คงรอด คณะครู
กิจกรรมที่ 6 การตรวจสอบและการทบทวนคุณภาพ การศึกษา	มีนาคม 2565	ผอ.ศุภโชค คงรอด คณะครู
กิจกรรมที่ 7 การประเมินคุณภาพการศึกษา	มีนาคม 2565	ผอ.ศุภโชค คงรอด คณะครู / สพป.พัทลุง
กิจกรรมที่ 8 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี กิจกรรมที่ 9 การผุดงระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	เมษายน 2565	ผอ.ศุภโชค คงรอด ครูสุมณฑา ราชเมืองขวาง คณะครู
กิจกรรมที่ 10 รายงานโครงการ	เมษายน 2565	ครูสุมณฑา ราชเมืองขวาง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 3,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน บริหารงานวิชาการ

รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	3,000	บาท

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่
กิจกรรมดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	3,000			3,000		พฤษภาคม 2564 - 30 มีนาคม 2565 โรงเรียนบ้านโคกม่วง
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000	-	

6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 15 ตุลาคม 2564 และ 30 เมษายน 2565

6.2 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
ระดับความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนนตา ราชเมืองขวาง)

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) ประจำปีการศึกษา 2564 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นตัวชี้วัดเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
2. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
3. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้มีการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

การประเมินผลและรายงาน

1. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
2. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
3. เสนอรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ สิ้นปีการศึกษา

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนา ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผล การปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประจักษ์ศิลปาคม)

ที่ 19/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลประจักษ์ศิลปาคม) ได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. กรรมการที่ปรึกษา

นายสุพัฒน์ ชาตรี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลประจักษ์ศิลปาคม)

2. กรรมการดำเนินงาน

2.1 นายศุภโชค	ครองอด	ผู้อำนวยการชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสุนันทา	ราชเมืองขวาง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.3 นางรัชดา	ช่วยเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นางประทีป	เอียดหมุ่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.5 นางสาววิภา	พินกล้า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.6 นางสาววรรณิ	ทองยก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7 นางสาวอุมาภรณ์	จันทร์โท	พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
2.8 นางสาวเยาวลักษณ์	สกุลธนา	พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
2.9 นางสาวช่อลีผะ	กะสิร์กษ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
2.10 นางสาวณัฐธิกา	ชูอักษร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่ ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ให้แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติงานและแนวทางของโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลประจักษ์ศิลปาคม) ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นายศุภโชค ครองอด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลประจักษ์ศิลปาคม)

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

นายสุภโชค	คงรอด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลประจักษ์)
นายสุพัฒน์	ชาติรี	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการ

นางสาววรรณิ	ทองยก	ประธานคณะกรรมการ
นางรัชดา	ช่วยเพชร	คณะกรรมการ
นางสุนันทา	ราชเมืองขวาง	คณะกรรมการ
นางประทีป	เอียดหมุ่น	คณะกรรมการ
นางสาววิภา	พินกลับ	คณะกรรมการ
นางสาวช่อลีฟ้า	กะสิร์กษ	คณะกรรมการ
นางสาวอุมาภรณ์	จันทร์โท	คณะกรรมการ
นางสาวเยาวลักษณ์	สกุลธนา	คณะกรรมการ
นางสาวณัฐธิกา	ชูอักษร	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลประจักษ์)

- | | | |
|---------------|----------|-----------------------------|
| 1. นายสุพัฒน์ | ชาตรี | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นายมณูญ | สุรัตน์ | กรรมการผู้แทนปกครองท้องถิ่น |
| 3. นายสุเทพ | นะน้อย | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นายสมพร | เกตุนิ่ม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายสมนึก | หนูอ่อน | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 6. นางภุมริน | ชาตรี | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. นายปอง | ปานเพชร | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 8. นางรัชดา | ช่วยเพชร | กรรมการผู้แทนครู |
| 9. นายศุภโชค | คงรอด | กรรมการและเลขานุการ |