



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

## โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประจักษ์)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



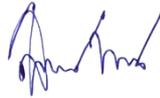
**แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565**  
**โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ดําประชาอุทิศ)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**

## บันทึกให้ความเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ดำประชาอุทิศ) ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ดำประชาอุทิศ) เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2565

ลงชื่อ



(นายสุพัฒน์ ชาตรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ดำประชาอุทิศ)

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติราชการของโรงเรียน โดยเน้นการสอดรับ และ สมองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 5 กลยุทธ์ / พันธกิจ และ เป้าประสงค์ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพของผู้เรียนที่อยู่ในวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบไปด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ส่วนที่ 3 ประมวลการงบประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2565 ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 และส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ซึ่งสนับสนุนกลยุทธ์ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) โดยบริหารงบประมาณแยกเป็นกลุ่มงาน ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และได้เน้นโครงการที่สนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก

โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) ขอขอบคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติงานนี้จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของโรงเรียน ให้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

พฤษภาคม 2565

## สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
	คำนำ	ก
	สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	บทนำ	
	ข้อมูลทั่วไป	1
	สัญลักษณ์โรงเรียน	2
	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	3
	ข้อมูลนักเรียน	4
	ข้อมูลครูและบุคลากร	4
	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	5
	สภาพชุมชนโดยรวม	5
	โครงสร้างหลักสูตร	6
	ผลการดำเนินงาน	8
	รางวัลเกียรติยศ	8
ส่วนที่ 2	ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	10
	วิสัยทัศน์	10
	อัตลักษณ์	11
	พันธกิจ	12
	เป้าประสงค์	12
	ประเด็นกลยุทธ์	13
	มาตรฐานการศึกษา	13
	กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา	15
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21	15
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	18
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม	19
ส่วนที่ 3	ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	21
	การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	21
	ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565	22
ส่วนที่ 4	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	25

เรื่อง	หน้า
แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกลยุทธ์	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21	25
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	30
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม	33
โครงการพัฒนาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	38
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	44
โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ	48
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	52
โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม	57
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning)	61
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	65
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	68
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับ ความต้องการและความถนัด	72
โครงการโรงเรียนสีเขียวน่าอยู่น่าเรียนรู้	75
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	80
โครงการบริหารจัดการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมวิถีใหม่	83
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม	88
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	92
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	97
โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิต	101
โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	105
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	108
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ “โรงเรียนดีมีคุณภาพ”	111
โครงการสถานศึกษาพอเพียง	118
<b>ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>123</b>
การกำกับติดตาม	123
การประเมินผลและรายงาน	123

เรื่อง	หน้า
ปัจจัยความสำเร็จ	124
ภาคผนวก	125

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียน บ้านโคกม่วง(ตำบลโคกม่วง) ตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ 93130 โทรศัพท์ 074-675191 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-737-2787 e-mail : banschool\_61@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเนื้อที่ 18 ไร่ 20 ตารางวา

1.4 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 3 และ 11 ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

1.5 ประวัติโดยย่อและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลโคกม่วง) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 3 ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ 93130 เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2500 โดยมี นายดำ นุ่นดำ ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 10 (เดิม) พร้อมด้วย นายเพิ่ม - นางนก ชูอักษร นายสิ้น ช่วยชู นายหมา ก่อแก้ว นายเคว๊จ ช่วยชู เป็นผู้ร่วมก่อตั้งและร่วมก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว เปิดทำการสอน ในชั้น ป.1 เรื่อยมา จนถึงชั้น ป.6 นายชู เกษตรชีวากร ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก และเพื่อเป็นเกียรติแก่ นายดำ นุ่นดำ ในฐานะที่เป็นคนจุดประกายการศึกษาขั้น จึงให้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลโคกม่วง) เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ประมาณ 20 กิโลเมตร

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลโคกม่วง) บริหารงานโดยนายศุภโชค คงรอด เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากร 11 คน ได้แก่ ข้าราชการครู 7 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน และลูกจ้าง 2 คน ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด 107 คน และมีห้องเรียน 8 ห้องเรียน

## แผนที่โรงเรียน



## 2. สัญลักษณ์โรงเรียน

### 2.1 ตราโรงเรียน



### 2.2 พุทธศาสนสุภาษิต ประจำโรงเรียน

“สุริชาโน ภว โหติ” ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

### 2.3 ปรัชญาโรงเรียน

“การศึกษา เสริมปัญญา พัฒนาคน”

### 2.4 สีประจำโรงเรียน สีประจำโรงเรียน คือ สีน้ำเงิน-ขาว

สีน้ำเงิน หมายถึง ความมุ่งมั่น มั่นคง ปัญญา

สีขาว หมายถึง แสงสว่าง ร่มเย็น

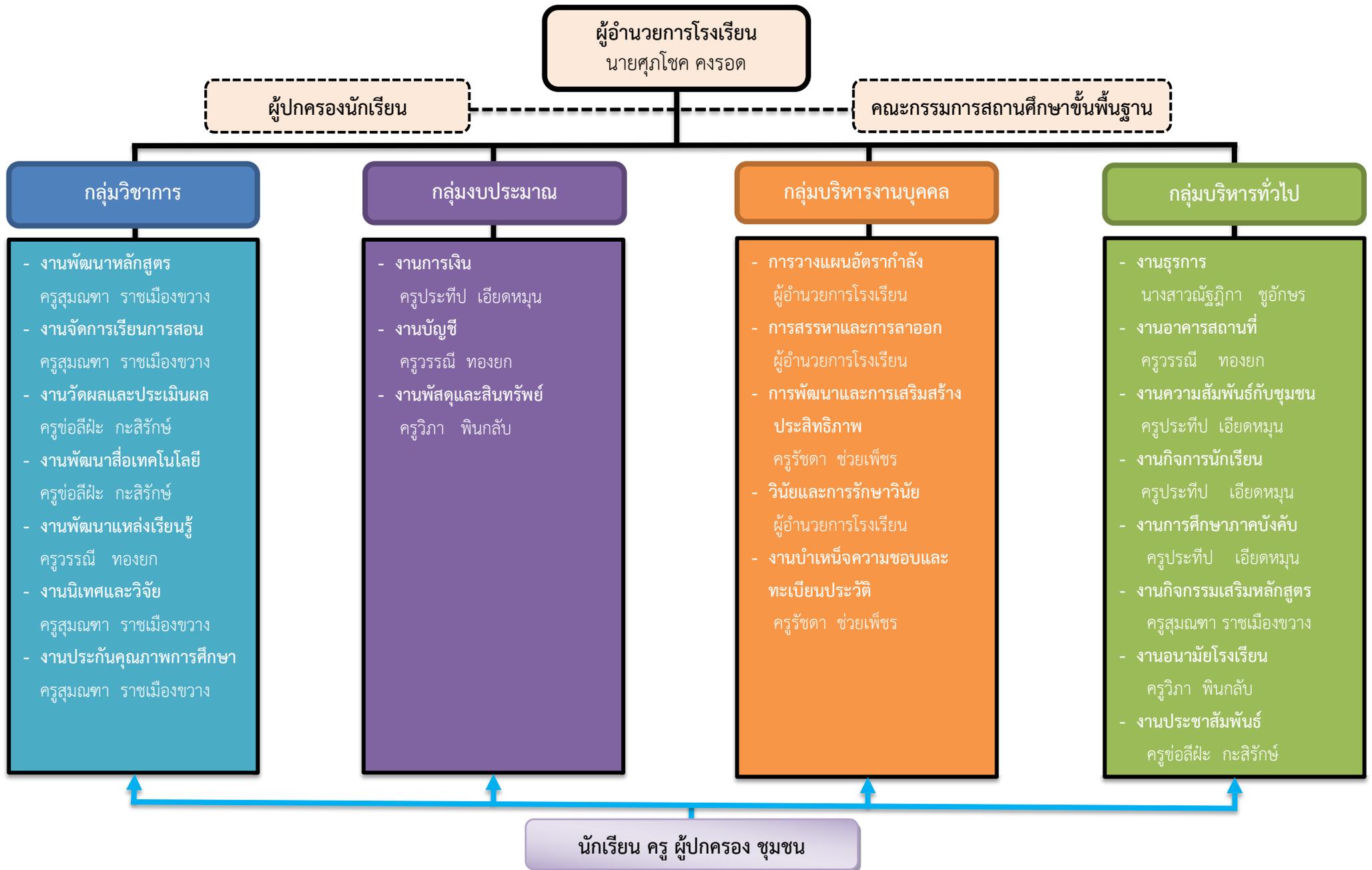
### 2.5 คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน”

### 2.6 อัตลักษณ์

“สะอาด สุภาพ ประหยัด”

### 3. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)



#### 4. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
อนุบาล 2	19	14	14	14	13
อนุบาล 3	10	14	15	18	12
<b>รวมระดับอนุบาล</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>25</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	10	13	16	18
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	5	11	13	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	12	7	12	14
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	10	12	9	12
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	18	10	13	10
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	10	16	10	15
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>69</b>	<b>81</b>	<b>86</b>
<b>รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>98</b>	<b>113</b>	<b>111</b>

#### 5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอายุเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	39	13
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	6	-	5	1	50	39
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	56	24
พี่เลี้ยงเด็ก	-	2	-	2	-	40	8
อื่น ๆ ชุกรการ	-	1	-	1	-	40	6
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>26</b>

## 6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

6.1 อาคารเรียน 3 หลัง จำนวน 8 ห้องเรียน ได้แก่

- แบบ 105/29 จำนวน 4 ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2536
- แบบ 102/26 จำนวน 2 ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2533
- แบบ ป.1 ก จำนวน 4 ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2521

6.2 อาคารประกอบ

- อาคารเอนกประสงค์ จำนวน.....หลัง  
แบบ.....-.....สร้างเมื่อ พ.ศ.....-.....
- ส้วม  
แบบ 401 จำนวน 4 ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2555  
แบบ.....-.....จำนวน.....-.....ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ.....-.....
- โรงอาหาร  
แบบ 312 จำนวน 1 หลัง ที่สร้างเมื่อ พ.ศ. 2526

6.3 สนามกีฬา

- แบบ ฟ.1 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2532
- แบบ อเนกประสงค์ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2557

6.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุด 1 หลังแบบ - สร้างเมื่อ 2547
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ 16 เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการ.....ไม่มี.....

## 7. สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนชนบทขนาดเล็กมีประชากรประมาณ 2,000 คน สภาพพื้นที่เหมาะแก่การเพาะปลูกซึ่งมีอาชีพหลัก คือ การทำสวนยางพารา การทำนา การรับจ้าง การเลี้ยงสัตว์ และค้าขาย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือน และวัด มีประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ รำกลองยาว กิจกรรมวันกตัญญู วันสารท หนึ่งตะลุง มโนราห์และวันเทศกาลต่าง ๆ ของไทย

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลักคือ ทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 80,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ศูนย์กลางของชุมชน มีความสะดวกในการเดินทาง ชุมชนมีวัฒนธรรมที่เป็นเอกภาพ มีความสามัคคีและให้ความร่วมมือในการพัฒนา

การศึกษาได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบริการด้านอาคารสถานที่ให้แก่ชุมชน

ข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) ประชากรมีรายได้ต่ำเนื่องจากส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมแบบยังชีพและการได้รับผลกระทบจากภาวะการผันผวนทางด้านเศรษฐกิจและการเกิดโรคโควิด-19 นอกจากนี้สภาพปัญหาทางครอบครัวของนักเรียน พ่อแม่แยกกันอยู่ทำให้เด็กขาดความรักความอบอุ่นและขาดการเลี้ยงดูเอาใจใส่ ในด้านของสถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

## 8. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

### 8.1 โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และสาระการเรียนรู้รายปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการและจุดหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

ช่วงอายุ	อายุ 4 - 5 ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
สาระการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านร่างกาย</li> <li>- ด้านอารมณ์และจิตใจ</li> <li>- ด้านสังคม</li> <li>- ด้านสติปัญญา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</li> <li>- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสภาพแวดล้อมเด็ก</li> <li>- ธรรมชาติรอบตัว</li> <li>- สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</li> </ul>
ระยะเวลาเรียน	2 ปีการศึกษา (ระดับชั้นละ 1 ปีการศึกษา)	

### การกำหนดระยะเวลาเรียน

โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก 2 กลุ่มอายุ คือ 5 – 6 ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยแบ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี ได้แก่ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 จัดการศึกษาเป็นรายปี ปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม ถึง 10 ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน ถึง 23 มีนาคม

### 8.2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตรและเวลาการจัดการเรียนรู้  
หลักสูตรโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) พุทธศักราช 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
<b>●กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
<b>●รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
หน้าที่พลเมืองและการป้องกันทุจริต	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	-	-	-
คอมพิวเตอร์	-	-	-	40	40	40
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,080 ชั่วโมง/ปี</b>			<b>1,040 ชั่วโมง/ปี</b>		

## 9. ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

### 9.1 อัตราการเข้าเรียน

ตารางที่ 3 อัตราเข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	ในเขตบริการ	ได้เข้าเรียน		คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
		ในเขตบริการ	นอกเขตบริการ		
อนุบาลปีที่ 2	10	8	2	75.00	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	13	7	6	57.14	

### 9.2 ผลการทดสอบความสามารถระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ภาษาไทย	59.00	65.34	64.30	76.36	67.68
คณิตศาสตร์	57.50	54.38	48.64	33.57	43.65
วิทยาศาสตร์	46.08	47.75	45.95	46.11	43.25
ภาษาอังกฤษ	47.50	50.00	42.05	51.07	39.38
เฉลี่ย	52.52	54.37	50.24	57.78	48.49

## 10. รางวัลเกียรติยศ

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-	-
ผู้บริหาร	-	-
ครู	เกียรติบัตร เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Unplugged Coding ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	สพป.พัทลุง เขต 2
	โล่ เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประจำปีพุทธศักราช 2564	สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นักเรียน	โล่ เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประจำปีพุทธศักราช 2564	สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลงานดีเด่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

นักเรียนทั้งหมด 15 คน ได้เข้าศึกษาต่อทั้ง 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อชั้น ม.1	หมายเหตุ
1	ด.ญ. ชลธิชา ตั้งเตียน	โรงเรียนพัทลุง	
2	ด.ช. ปวริศร์ โชคไพศาล	โรงเรียนพัทลุง	
3	ด.ญ. สุพิชญา พรหมสกุล	โรงเรียนสตรีพัทลุง	เด็กดีศรีท้องถิ่น
4	ด.ญ. เยาวเรศ ดำกลิ่น	โรงเรียนสตรีพัทลุง	
5	ด.ช. นครินทร์ ชูทอง	โรงเรียนสตรีพัทลุง	
6	ด.ญ. พชรภรณ์ ศรีทวี	โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาวิทยาลัย พัทลุง	
7	ด.ญ. รวิสรารามทิพย์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง	
8	ด.ช. พัชรพล เพชรสง	โรงเรียนตะโหมด	
9	ด.ญ. เสาวลักษณ์ นุ่นปาน	โรงเรียนหาดใหญ่พิทยาคม	
10	ด.ญ. พันชกร มawangค์	โรงเรียนจันทร์ประภัสสรอนุสรณ์	
11	ด.ช. ภาณุวิชญ์ หนูใหม่	โรงเรียนวีรนาทศึกษา มูลนิธิ	
12	ด.ช. ชาญชัย บุญทองเสน	โรงเรียนบ้านควนยวน	
13	ด.ช. พิพัฒน์ จันทร์เทพ	โรงเรียนบ้านควนยวน	
14	ด.ช. ชนัฐพล สืบศักดิ์	การศึกษานอกกระบบ	

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) ประกอบด้วย  
วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มีรายละเอียดดังนี้

#### วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) จะใช้เป็น  
แนวทางในการพัฒนา จึงได้ กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วม  
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นเลิศทางวิชาการ ดำรงชีวิตวิถีใหม่ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### กรอบนิยามของวิสัยทัศน์

**บริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม** หมายถึง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ทุกคน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการเรียน การสอน ในโรงเรียน ดังนี้

- 1) ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 2) อาชีพและการเรียนรู้จากทุกภาคส่วน

**นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม** หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีวินัย ซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ
- 2) มีความเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) รักและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

**เป็นเลิศทางวิชาการ** หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ดังนี้

- 1) ผ่านการประเมินทุกด้านและอยู่ในระดับสูงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) ผลการประเมินระดับทุกด้าน ทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3) เข้าร่วมแข่งขันและมีผลงานที่เป็นที่ประจักษ์และยอมรับจากองค์กรภายนอก
- 4) สามารถสอบแข่งขันเข้าสู่โรงเรียนชั้นนำที่มีการแข่งขันสูงได้

**ดำรงชีวิตวิถีใหม่** หมายถึง ปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตภายใต้ความระมัดระวัง ดูแลสุขภาพ ให้  
ปลอดภัยจากโรคระบาดต่าง ๆ และปรับเปลี่ยนการดำรงชีวิต

1) การใช้เทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ต การเรียนออนไลน์ การทำงานที่บ้าน ใช้เทคโนโลยีเข้ามา  
มีส่วนช่วยในการสื่อสารและการใช้ชีวิตมากขึ้น

2) การเว้นระยะห่างทางสังคม ใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยในการสื่อสารและการใช้ชีวิต ลด  
การปฏิสัมพันธ์ การไปในสถานที่สาธารณะ และเน้นการทำกิจกรรมที่บ้านมากขึ้น

3) การดูแลใส่ใจสุขภาพทั้งตัวเองและคนรอบข้าง

4) การสร้างสมดุลชีวิต เป็นแนวทางในการปรับสมดุลชีวิตระหว่างเวลาส่วนตัว การเรียน การงาน และสังคมให้สมดุลมากยิ่งขึ้น

**มีทักษะในศตวรรษที่ 21** หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และด้านชีวิตและอาชีพ

1) ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่

- ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา
- การสื่อสารและการร่วมมือ

2) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ดังนี้

- ความรู้ด้านสารสนเทศ
- ความรู้เกี่ยวกับสื่อ
- ความรู้ด้านเทคโนโลยี

3) ด้านชีวิตและอาชีพ ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ นักเรียนจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญดังต่อไปนี้

- ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
- ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม

**ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเรียนรู้และองค์ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่นักเรียนและชุมชน ดังนี้

1) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

2) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียงนั้น ๆ จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น อย่างเป็นรอบคอบ

3) การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ กับ

**อัตลักษณ์** “สะอาด สุภาพ ประหยัด”

สะอาด หมายถึง การจัดสภาพการภูมิทัศน์แวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน

สุขภาพ หมายถึง มีความสภาพอ่อนโยน ต่อผู้ที่ได้พบเจอ

ประหยัด หมายถึง รู้จักประหยัดตอต่อม อยู่อย่างพอเพียง

### พันธกิจ

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. บริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรมจรรยา มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะกระบวนการคิด มีทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. บริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม
6. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริการที่ดี

### เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2563 – 2565 มีรายละเอียดดังนี้

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรรยา มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะกระบวนการคิด มีทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน
5. มีเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาโรงเรียน มาจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคมทุกภาคส่วน เพื่อความก้าวหน้า และยั่งยืน
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แบบมืออาชีพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในอาชีพ
7. มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริการที่ดี เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

## ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์เป็นประเด็นสำคัญตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการทางกลยุทธ์ให้มีการพัฒนาที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดด ประกอบด้วย 4 ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## กรอบกลยุทธ์

## ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ- อารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญา	ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น						SO1 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ด้วยรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ICT ที่ทันสมัย
	- พัฒนาการด้านร่างกาย	100	100	100	100	100	
	- พัฒนาการด้านอารมณ์	100	100	100	100	100	
	- พัฒนาการด้านสังคม	100	100	100	100	100	
	- พัฒนาการด้านสติปัญญา	100	100	100	100	100	
2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	65	78	80	80	85	WO2 เร่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คัดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	75	78	80	80	85	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	85	85	85	90	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	95	95	95	95	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	95	95	95	95	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
	- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) เพิ่มขึ้น	63.57	68.75	70	70	70	
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น	- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ในระดับ 2 ขึ้นไป	75	75	80	80	85	WO1 เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นด้วยกิจกรรมเสริมและกระบวนการเรียนที่หลากหลายโดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ICT ที่ทันสมัย
	- ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)ชั้น ป.6 เพิ่มสูงขึ้น	54.37	50.24	55	55	60	
	- ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)ชั้น ป.6 เพิ่มสูงขึ้น	54.37	50.24	55	55	60	
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม มีความเป็นพลเมืองที่ดี	- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	65	65	70	70	75	SO2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ด้วยความร่วมมือกับผู้ปกครอง และสถาบันศาสนาอย่างใกล้ชิด
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดีเยี่ยมขึ้นไป	70	70	75	75	80	
	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	80	85	85	90	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีสภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	95	96	97	97	100	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยในรูปแบบใหม่	95	96	97	97	100	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	100	100	100	100	100	
	- ร้อยละของนักเรียนที่นำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	100	100	100	100	100	

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีระบบการวัดผลประเมินผล ผู้เรียนตามสภาพจริงในรูปแบบที่หลากหลาย	- ระดับความสำเร็จการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	75	75	80	80	85	WO1 ปรับปรุงการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง โดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ความทันสมัย และการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน WO2 ปรับปรุงระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ที่เน้นเครื่องมือที่หลากหลาย และการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้
	- ระดับความสำเร็จในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	95	95	95	95	
	- ระดับความสำเร็จในการการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	95	95	95	95	
	- ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	80	95	95	95	95	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
	- ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	75	75	80	80	85	
2. โรงเรียนมีหลักสูตรในแต่ละระดับที่เหมาะสม	- ระดับความสำเร็จของหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	80	80	85	85	90	SO1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น และจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด โดยการแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
	- ระดับความสำเร็จของหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น	80	80	85	85	90	

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำร่องการเรียนรู้	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำร่องการเรียนรู้ (Happyness School)	75	75	80	80	85	WO2 ปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้โดยแสวงหาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
	- ระดับความสำเร็จจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยอย่างปลอดภัยและเพียงพอ	85	90	95	95	100	
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพ	85	90	95	95	100	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	75	75	80	80	85	WO3 พัฒนาและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และให้มีคุณภาพมาตรฐาน
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV และ DLIT	75	75	80	80	85	

#### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานจากทุกภาคส่วน	- ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	75	75	80	80	85	WO1 ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโดยมุ่งเน้นระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการวางแผน การดำเนินการตามแผน และการติดตามประเมินผล
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา	75	75	80	80	85	
	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	80	80	80	85	90	
	- ระดับความสำเร็จของการประเมินตนเองตามมาตรฐานศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	80	80	80	85	90	
	- ร้อยละที่ได้รับการครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	85	85	90	95	100	SO2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ 30 ชั่วโมงต่อปี	85	85	90	95	100	เรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง โดยการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัยในการพัฒนา
	- ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	85	85	90	95	100	
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้อการกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	- จำนวนครั้งที่ผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้อการกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	85	85	90	95	100	SO1 ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่าย การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ส่วนที่ 3

## ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

## 3.1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2565		
	1 เม.ย. 65 – 30 ก.ย. 65	1 ต.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	รวม
<b>1.เงินงบประมาณ</b>	<b>2,428,560</b>	<b>2,428,560</b>	<b>4,857,120</b>
1.1 บุคลากร	2,428,560	2,428,560	4,857,120
- ค่าจ้างครูและบุคลากร	2,374,560	2,374,560	4,749,120
- ค่าจ้างชั่วคราว	54,000	54,000	108,000
<b>1.2 งบดำเนินงาน</b>	<b>7,576</b>	<b>7,576</b>	<b>15,152</b>
- ค่าสาธารณูปโภค	7,576	7,576	15,152
- ค่าตอบแทน	-	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-
<b>1.3 งบเงินอุดหนุน</b>	<b>168,880</b>	<b>277,988</b>	<b>446,868</b>
- ค่าจัดการเรียนการสอน	125,100	128,500	250,200
- ค่าหนังสือเรียน	-	66,973	66,973
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	37,860	37,860
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	18,675	19,070	37,745
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	25,105	25,585	50,690
<b>2. เงินนอกงบประมาณ</b>	<b>336,800</b>	<b>311,737</b>	<b>648,537</b>
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	-	24,937	24,937
2.2 เงินบริจาค	100,000	60,000	160,000
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.	226,800	226,800	453,600
2.4 อื่น ๆ	10,000	-	10,000
<b>รวม</b>	<b>2,941,816</b>	<b>3,025,861</b>	<b>5,967,677</b>
<b>งบประมาณเหลือจ่าย</b>			<b>117,348</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>6,085,025</b>

## 3.2 ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565

## 3.2.1 รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

## กลุ่มวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กลุ่มงานการจัดการเรียนการสอนงานการเรียนการสอน				
กิจกรรม	นักเรียน อ.2 -3	6,000	งบอุดหนุน	ครูประจำชั้น
- จัดสรรงบจัดหาวัสดุ	จำนวน 23 คน			
สื่อ สอนสอบ ประจำ	นักเรียน ป.1 – 6	24,000	งบอุดหนุน	ครูประจำชั้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน 86 คน			
- เอกสารชั้นเรียน	นักเรียน อ.2 -3			
	จำนวน 23 คน			
	นักเรียน ป.1 – 6	3,000	งบอุดหนุน	นางสุมณฑา
	จำนวน 86 คน			ราชเมืองขวาง
<b>รวม</b>		<b>33,000</b>		

## กลุ่ม/ ฝ่ายบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.งานธุรการสำนักงาน				
กิจกรรม				
- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บริหารงานธุรการ	30,000	งบอุดหนุน	นางประทีป เอียดหมูน
2. ค่าสาธารณูปโภค		33,000	งบอุดหนุน	นางประทีป เอียดหมูน
<b>รวม</b>		<b>63,000</b>		

## 3.2.2 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	5,000	วิชาการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
2.	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	6,000	วิชาการ	นางสาวช่อลีเฝะ กะสิริรักษ์
3.	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ	13,000	วิชาการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
4.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	วิชาการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
5.	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม	5,000	วิชาการ	นางสาววิภา พินกลับ
6.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	55,000	วิชาการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
7.	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง	5,000	วิชาการ	นางสาวช่อลีเฝะ กะสิริรักษ์ นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
8.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	วิชาการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
9.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	31,170	วิชาการ	นางสาวช่อลีเฝะ กะสิริรักษ์
10.	โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิต	10,000	วิชาการ	นางรัชดา ช่วยเพชร
11.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	2,000	วิชาการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
12.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ “โรงเรียนดีมีคุณภาพ”	5,000	วิชาการ	นายศุภโชค คงรอด นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
13.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	บริหารทั่วไป	นางประทีป เอียดหมุน
14.	โครงการโรงเรียนสีเขียวน่าอยู่น่าเรียนรู้ (Green Happiness School)	30,000	บริหารทั่วไป	นางสาววรรณิ ทองยก
15.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	25,000	วิชาการ	นางสาวช่อลีเฝะ กะสิริรักษ์
16.	โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมวิถีใหม่	20,000	บริหารทั่วไป	นายศุภโชค คงรอด และ นางประทีป เอียดหมุน
17.	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	20,000	บริหารทั่วไป	นางประทีป เอียดหมุน
18.	โครงการปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม	55,000	บริหารทั่วไป	นายศุภโชค คงรอด และนายจันรงค์ นุ่นดำ
19.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	20,000	บุคคล	นางรัชดา ช่วยเพชร
20.	โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	180,600	บุคคล	นางรัชดา ช่วยเพชร
<b>รวม</b>		<b>502,770</b>		

### 3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน 40,728 บาท

## ส่วนที่ 4

## รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
1. โครงการพัฒนาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	1 เพื่อให้เด็กสุขภาพดี 2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การอยู่อย่างชาวพุทธ 3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การเข้าสู่สังคม 4 เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมองใสปัญญาเลิศ	<b>ด้านปริมาณ</b> ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนกล้าแสดงออก และมีความสุขในการเรียนและผู้เรียนปฐมวัย ร้อยละ 60 ได้เข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ <b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมแล พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมี พัฒนาการได้ เหมาะสมกับวัย		5,000	
2. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1 เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา การอ่าน ฟัง พูด และเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการ ติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตาม ระดับช่วงวัยอย่างมั่นใจ		6,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
		2. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม			
3. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ	<p>1. เพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6</p> <p>2. เพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรม ส่งเสริมการคิดคำนวณของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5</p> <p>3. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p> <p>4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1) ร้อยละ 3 ของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ในระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเกรด 3 – 4</p> <p>3) ร้อยละ 50 ของค่าเฉลี่ยในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์จากการทดสอบ NT , O-NET ของสถานศึกษา</p> <p>4) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ ผลิตสื่อนวัตกรรม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลอุทิต) สามารถสื่อสาร การอ่าน การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) นักเรียนมีทักษะคำนวณการใช้ชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีเลิศตามมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน</p>		13,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2. เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าระดับประเทศ และระดับจังหวัด</p> <p>3. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ( NT และ O – Net )</p>	<p><b>3.1 ด้านปริมาณ</b></p> <p>1) ร้อยละ 3 ของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>2) ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเกรด 3 – 4</p> <p>3) ร้อยละ 50 ของค่าเฉลี่ยในภาพรวมจากการทดสอบ NT , O-NET ของสถานศึกษา</p> <p>4) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป. 3 และ ป. 6 ได้รับการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ตลอดเดือนธันวาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>5) ร้อยละ 100 ของครูจัดทำแบบทดสอบที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><b>3.2 ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนทุกคนผลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระ อย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>2) ครูผู้สอนทุกคนมีคุณภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3) โรงเรียนมีผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูง</p>		10,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
5. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่สมบูรณ์ 3. เพื่อปลูกฝังค่านิยม 12 ประการให้ผู้เรียน	<b>ด้านปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัดอดออม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 <b>ด้านคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนที่มีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัย ของโรงเรียน เข้าใจ ตระหนัก ห่วงแทนและร่วม อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรม ต่าง ๆ ได้ มีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรงตาม เกณฑ์		5,000	
6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้แสดงความสามารถ ของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มี ความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ	<b>ด้านปริมาณ</b> 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดขึ้น 2) นักเรียนร้อยละ 10 เข้าร่วมกิจกรรมที่ หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น <b>ด้านคุณภาพ</b> 1) นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามกิจกรรมที่ตนเอง ถนัดและสนใจ 2) นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และ ประเทศชาติ		55,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
7. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกภาคสนาม ฝึกปฏิบัติ การเก็บข้อมูล และการนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบองค์รวม และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในสาระที่เรียนมากขึ้น และมีความสุขกับการไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. เพื่อสนอง พรบ.การศึกษา 2542 ที่ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน และผู้สอนได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนทุกช่วงชั้น ไปแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>		31,170	

### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนกรเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
1. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning)	<p>1. เพื่อขับเคลื่อนการนำนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และปฏิบัติจริง</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและภาคภูมิใจในอาชีพสุจริต</p>		5,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
	3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ			
2.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและถนัด	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล 3. เพื่อประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	<b>ด้านปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 100 ของหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน 2) ร้อยละ 100 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน <b>ด้านคุณภาพ</b> 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ระดับดีมาก 2) โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้		3,000	
3. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	<b>ด้านปริมาณ</b> 1) นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2) นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง		20,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
		<p>3) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>			
4. โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิต	<p>1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รักความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน</p>		10,000	

## กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
1.โครงการโรงเรียนสีเขียว อยู่น่าเรียนรู้(Green Happiness School)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</li> <li>2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ</li> <li>3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และมีความปลอดภัย</li> <li>4. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>5. เพื่อจัดให้มีการคัดแยกขยะในโรงเรียน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จัดทำแปลงผัก เรือนเพาะชำ</li> <li>2. ปรับปรุงสวนหย่อม จำนวน 7 จุด</li> <li>3. ทาสีโรงอาหาร</li> <li>4. ปรับปรุงห้องสมุด</li> <li>5. มีการคัดแยกขยะในโรงเรียน</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนและครูสามารถใช้ประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้เป็นสื่อในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียน</li> <li>2. ขยะในโรงเรียนมีการคัดแยก เศษใบไม้ใบหญ้าและเศษอาหารนำไปทำปุ๋ยหมัก ขยะที่ขายได้ขายให้กับเทศบาลโคกม่วง ขยะแห้งเผา กิ่งไม้นำไปทำเชื้อเพลิง</li> </ol>		30,000	
2. โครงการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการบริหารและการเรียน การสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ</li> <li>2. เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีได้ ร้อยละ 80</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 80</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ</li> </ol>		25,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
	3. เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา	2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงเครือข่ายเพื่อแสวงหาความรู้ได้มากยิ่งขึ้น			
3. โครงการปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม	<p>1. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร</p> <p>2. เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน</p> <p>3. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนตามความต้องการของครูและนักเรียน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรทุกคนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร เกี่ยวกับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ที่ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัย ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีร้อยละ 80</p>		55,000	

#### กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ</p>		20,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
	<p>2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>หน้าที่ระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ศึกษาดูงานจากสถานการณจริง</p> <p>3. เข้าร่วมอบรมและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 50 ชั่วโมง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เข้าร่วมอบรมและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. เข้าร่วมอบรมและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>3. เข้าร่วมอบรมและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมง</p>			
2. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	1. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1) การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>		2,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
	<p>2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>3) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบวงจร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>			
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ “โรงเรียนดีมีคุณภาพ”	<p>1. เพื่อบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยทุกภาคส่วน</p> <p>2. เพื่อปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 90 ครูร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- ครูดีมีคุณภาพ เป็นสถานศึกษาสร้างสรรค์ Smart School</p>	ด้านปริมาณ	5,000	
4. โครงการการบริหารจัดการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมวิถีใหม่	<p>1. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันต่างๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาภายใต้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันต่างๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาภายใต้</p>		30,000	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
	<p>สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>3. เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความสามารถในการจัดทำ จัดหาสื่อในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจะเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p>	<p>สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 90</p> <p>2. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีสื่อการเรียนการสอนพร้อมที่จะเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันต่าง ๆ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนในการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ได้ในระดับดีมาก</p>			
5. โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80</p>		180,600	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ประเภทงบประมาณ		
			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน
	3. เพื่อสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสม	3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา			
6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยง 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม 4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนให้เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		2,000	

โครงการ	พัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 1.3, 1.4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ดําประชาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวเยาวลักษณ์ สกุศลธนา 2. นางสาวอุมาภรณ์ จันทร์โท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันได้มีการปรับปรุงพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพ จึงแข่งขันทางวิชาการเพื่อยกระดับมาตรฐานด้านผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาการที่หลากหลาย รวมทั้งสถานศึกษาทุกแห่งได้พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนในระดับปฐมวัยเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ดําประชาอุทิศ) จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัยขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะวิชาการที่หลากหลายมีคุณภาพตามมาตรฐานของผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กสุขภาพดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การอยู่อย่างชาวพุทธ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การเข้าสู่สังคม
- 2.4 เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมองใสปัญญาเลิศ

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนกล้าแสดงออกและมีความสุขในการเรียน และผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ 60 ได้เข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

#### ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และมีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัยผู้เรียน

## 4 . วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหนูน้อยสุภาพดี</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกซ้อมร้องเพลง เต้นรำ</li> <li>- ร้องเล่นเต้นรำเวลาว่าง</li> <li>- เต้น รำ เนื่องในวันสำคัญ</li> <li>- ร้องเพลงเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ</li> </ul> 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ	พ.ค. 65 - มี.ค 66 พ.ค. 65 - มี.ค 66	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท ผู้บริหารโรงเรียน
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรียนรู้้อย่างชาวพุทธ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกเด็กสวดมนต์ก่อนนอนที่โรงเรียน</li> <li>- เด็กสวดมนต์ก่อนนอนที่บ้าน</li> </ul>	พ.ค. 65 - มี.ค 66 พ.ค. 65 - มี.ค 66	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- เด็กนั่งสมาธิตอนเข้าก่อนเข้าเรียนทุกวัน</p> <p>1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล</p> <p>1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>พ.ค. 65 - มี.ค 66</p>	<p>น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท</p> <p>น.ส. เยาวลักษณ์ สกลธนา</p> <p>น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท</p> <p>น.ส. เยาวลักษณ์ สกลธนา</p> <p>น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเรียนรู้้อย่างชาวพุทธ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b></p> <p>1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ</p> <p>1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ</p> <p>1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- ฝึกเด็กสวดมนต์ก่อนนอนที่โรงเรียน</p> <p>- เด็กสวดมนต์ก่อนนอนที่บ้าน</p> <p>- เด็กนั่งสมาธิตอนเข้าก่อนเข้าเรียนทุกวัน</p> <p>1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล</p> <p>1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>พ.ค. 65 - มี.ค 66</p>	<p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>น.ส. เยาวลักษณ์ สกลธนา</p> <p>น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเรียนรู้สู่สังคม</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b></p> <p>1.1 1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ</p> <p>1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p>	<p>พ.ค. 65 - มี.ค 66</p> <p>พ.ค. 65 - มี.ค 66</p>	<p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ	พ.ค. 65 - มี.ค 66	ผู้บริหารโรงเรียน
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม		
- ผู้เรียนในชั้นเลือกผู้นำ	พ.ค. 65 - มี.ค 66	น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท
- แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 65 - มี.ค 66	น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท
- ผู้เรียนทำความสะอาดในห้องเรียน	พ.ค. 65 - มี.ค 66	น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท
- ผู้เรียนทำความสะอาดนอกห้องเรียน	พ.ค. 65 - มี.ค 66	น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	พ.ค. 65 - มี.ค 66	น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พ.ค. 65 - มี.ค 66	ผู้บริหารโรงเรียน
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ	พ.ค. 65 - มี.ค 66	
<b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่องใสปัญญาเลิศ ขั้นตอนการดำเนินการ</b>		
1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	พ.ค. 65 - มี.ค 66	ผู้บริหารโรงเรียน
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 65 - มี.ค 66	ผู้บริหารโรงเรียน
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ	พ.ค. 65 - มี.ค 66	ผู้บริหารโรงเรียน
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม		
- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน เช่น สวนหย่อม ห้องสมุด ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร	พ.ค. 65 - มี.ค 66	น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท
- ร่วมกันสรุปและบันทึกการใช้แหล่งการเรียนรู้	พ.ค. 65 - มี.ค 66	น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	พ.ค. 65 - มี.ค 66	น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท น.ส. เยาวลักษณ์ สกุลธนา
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พ.ค. 65 - มี.ค 66	น.ส. อุมารณ์ จันทร์โท

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ	พ.ค. 65 - มี.ค 66	ผู้บริหารโรงเรียน

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 5,000 บาท แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดงบประมาณ ค่าตอบแทน ..... บาท

ค่าใช้สอย ..... บาท

ค่าวัสดุ ..... บาท

อื่น ๆ ..... บาท

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณ				สถานที่
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1 กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี	1,500			1,500		โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประจักษ์)
2 กิจกรรมเรียนรู้อย่างชาวพุทธ	500			500		
3 กิจกรรมเรียนรู้สู่สังคม	1,000			1,000		
4 กิจกรรมส่องใส่ปัญญาเลิศ	2,000			2,000		
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000	-	

## 6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1. กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 31 มีนาคม 2566

6.2. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1 ร้อยละของเด็กร่างกายแข็งแรงสมวัย	-การสังเกต	-แบบบันทึกพัฒนาการ
2 ร้อยละของเด็กมีสมาธิอยู่ในคำสั่ง	-บันทึกการเข้าแข่งขัน	-แบบบันทึกผลการแข่งขัน
3 ร้อยละของเด็กสามารถปรับตัวเข้าสังคมได้		-แบบสังเกตพฤติกรรม
4 ร้อยละของเด็กเป็นนักคิด สร้างสรรค์		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้าน หลากหลาย ตามศักยภาพของเด็ก

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ สกุลธนา)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายสุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชานอูทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อลีผะ กะสิรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Model of 21st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ 3R x 8C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ดังนั้นฝ่ายวิชาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชานอูทิศ) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน ในฐานะการเป็นพลเมืองของโลก จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน คำฉนวน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.3 เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง พูด เขียน คำฉนวน ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ร้อยละ 100

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถอ่าน ฟัง พูด เขียน คำฉนวน ได้ตามระดับช่วงวัยอย่างมั่นใจ

3.2.2 นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ASEAN ON AIR</b>	ตลอดปีการศึกษา	น.ส. ขอติฉะ กะสิรักษ์
<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>		
- ครูจัดหาสื่อเทคโนโลยี เพื่อออกอากาศ		
- ให้นักเรียนจัดหาข้อมูลของแต่ละประเทศในอาเซียน		
- แบ่งกลุ่มรับผิดชอบเพื่อนำเสนออาเซียนวันละคำ		
<b>กิจกรรมที่ 2 ร่วมวัฒนธรรมของสากล</b>	ตลอดปีการศึกษา	น.ส. ขอติฉะ กะสิรักษ์
<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>		
- จัดกิจกรรม Valentine Day		
- จัดกิจกรรม Christmas Day		
<b>กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันการใช้งานสื่อ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์</b>	ตลอดปีการศึกษา	น.ส. ขอติฉะ กะสิรักษ์
<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>		
- จัดการแข่งขันวาดภาพโดยใช้โปรแกรม Paint		
- จัดการแข่งขันการสร้างผลงานจากการใช้โปรแกรม Microsoft excel		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-จัดการแข่งขันการสร้างผลงานจากการใช้โปรแกรม Microsoft word		
<b>กิจกรรมที่ 4 การคิดคำนวณ</b>		
-สร้างแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ	ตลอดปีการศึกษา	<b>น.ส.วรรณิ ทองยก</b>

## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 6,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ASEAN ON AIR	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ ๒ ร่วมวัฒนธรรมของสากล	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันการใช้งานสื่อเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 4 การคิดคำนวณ	1,000			1,000
<b>รวม</b>	<b>6,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6,000</b>

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนนักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง พูด เขียน คำนวนและ มีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีการพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

7.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ฟัง พูด เขียน คำนวณและมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

7.3 นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวช่อลี ฝ๊ะ กะสิริรักษ์)

ครู โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประจักษ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประจักษ์)

โครงการ	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะ ในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ตชว. 1.1.1 , 1.1.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
ลักษณะโครงการ	(.....) โครงการใหม่ (.../...) โครงการต่อเนื่อง)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 “เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)” ดังนั้น การอ่าน การเขียน และ การคิดคำนวณ จึงเป็นทักษะที่จำเป็นที่นักเรียนจะต้องเรียนรู้และฝึกฝนเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ และเพื่อการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน

จากความสำคัญของนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 2.2 เพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรม ส่งเสริมการคิดคำนวณ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5
- 2.3 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 3 ของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ในระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

- 2) ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเกรด 3 – 4
- 3) ร้อยละ 50 ของค่าเฉลี่ยในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์จากการทดสอบ NT , O-NET ของสถานศึกษา
- 4) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ ผลิตสื่อนวัตกรรม

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชวาอุทิศ) สามารถสื่อสาร การอ่าน การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณในการใช้ชีวิตประจำวัน
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีเลิศ

### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม</b> 1.1 ประชุมคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	14 – 20 มิถุนายน 2565	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
<b>กิจกรรมที่ 2 การรวบรวม สร้างสื่อ นวัตกรรม</b> 2.1 นวัตกรรมการอ่าน 2.2 นวัตกรรมการเขียน 2.3 นวัตกรรมการคำนวณ 2.4 การคิดวิเคราะห์	1 กรกฎาคม - 15 สิงหาคม 2565	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนภาษาไทย
<b>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะโดยใช้นวัตกรรม</b> 3.1 ครูดำเนินการสอนตามนวัตกรรม	1 กันยายน 2565 15 ธันวาคม 2565	คณะครู
<b>กิจกรรมที่ 4 การคัดกรองนักเรียนด้านการอ่าน และการเขียน (สพป.พัทลุง เขต 2) (การคัดกรองนักเรียนการอ่าน การเขียน)</b>	1 กรกฎาคม 2565 15 มีนาคม 2566	คณะครูสอนภาษาไทย
<b>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันภาษาไทย</b>	25 กรกฎาคม 2565	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 การตรวจสอบกิจกรรม 3.1 ครูดำเนินการตรวจสอบกิจกรรม และ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมระหว่างการใช้ นวัตกรรม และการสอบ	สิงหาคม 2565 มีนาคม 2566	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข 4.1 ครูดำเนินรายงานผลการดำเนินโครงการ และวิเคราะห์ผลลัพธ์จากการจัดโครงการเพื่อ จะได้ปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป	29 – 30 มีนาคม 2566	ครู สุมณฑา ราชเมืองขวาง

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 12,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน บริหารงานวิชาการ

รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	13,000	บาท
	อื่น ๆ	-	

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
กิจกรรมการอ่าน	3,000			3,000	
กิจกรรมการเขียน	3,000			3,000	
กิจกรรมการคิดวิเคราะห์ ป.4 – 6	2,000			2,000	
กิจกรรมนวัตกรรมคำนวณ ป.3 - ป.6	2,000			2,000	
กิจกรรมวันภาษาไทย แบบทดสอบข้อสอบกลาง อื่น ๆ	3,000			3,000	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>13,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13,000</b>	

## 6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 30 ตุลาคม 2565 และ กุมภาพันธ์ 2566

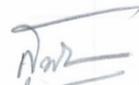
6.2 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ 3 ของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ในระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบสถานศึกษา
ร้อยละ 50 ของค่าเฉลี่ยในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์จากการทดสอบ NT , O-NET ของสถานศึกษา	ทดสอบ สำรวจ	แบบทดสอบ NT , O-NET แบบสำรวจ
ร้อยละ 80 ครูมีนวัตกรรมในทักษะการอ่าน การเขียน การคำนวณ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละ 50 นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้น		(สพฐ./สพป.พัทลุง 2)

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 7.2 ครูมีนวัตกรรมใช้พัฒนาผู้เรียนได้ต่อเนื่อง
- 7.3 นักเรียนมีประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคำนวณ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันทา ราชเมืองขวาง)

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชากอติศ)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชากอติศ)

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะ ในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ตชว.1.1.5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
ลักษณะโครงการ	(.....) โครงการใหม่ (.../...) โครงการต่อเนื่อง)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้อง เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และความสุข นอกจากนี้ในหมวด 4 มาตรา 23 ข้อ 2 และข้อ 4 การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้และ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ เรื่องการจัดการ การ บำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน ความรู้ด้านทักษะ คณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ( NT และ O – Net ) สูงขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6

2.2 เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ให้สูงกว่าระดับประเทศ และระดับจังหวัด

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT และ O – Net )

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 3 ของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในระดับ สถานศึกษาเพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ระดับสถานศึกษา ระดับเกรด 3 – 4
- 3) ร้อยละ 50 ของค่าเฉลี่ยในภาพรวมจากการทดสอบ NT , O-NET ของสถานศึกษา
- 4) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป. 3 และ ป. 6 ได้รับการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ตลอดเดือนธันวาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
- 5) ร้อยละ 100 ของครูจัดทำแบบทดสอบที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนผลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้นทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 3
- 2) ครูผู้สอนทุกคนมีคุณภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 3) โรงเรียนมีผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ

### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.1 ประชุมคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม 2565	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
กิจกรรมที่ 2 การรวบรวม สร้างแบบทดสอบ 2.1 วิเคราะห์โครงสร้างข้อสอบ NT O-NET 2.2 สร้างแบบทดสอบกลุ่มสาระหลัก 2.3 รวบรวมแนวข้อสอบ NT O-NET	15 กรกฎาคม 2565 - 31 สิงหาคม 2565	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 3 สอนซ้ำ ย้ำคิด</p> <p>3.1 ครูดำเนินการสอนเสริมตามสาระ ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง</p> <p>3.3 ทำแบบทดสอบ</p>	1 กันยายน 2565 – 18 ธันวาคม 2565	คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 4 ทิวข้อสอบ NT O-NET</p> <p>4.1 ครูดำเนินการสอนทิวแนวข้อสอบโอเน็ต</p>	21 ธันวาคม 2565 - 26 กุมภาพันธ์ 2566	คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 5 สอบ Pre NT Pre O-NET</p> <p>เครือข่ายมิตรภาพเขาชัยสน สพป.พัทลุง เขต 2</p>	ธันวาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566	คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 6 วิเคราะห์ผลการสอบ Pre – O NET เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง</p> <p>1.1 ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลการทดสอบแล้วนำมาพัฒนาการสอนตัวเข้มข้นอีกครั้ง</p>	มกราคม 2566	คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการสอบ NT O-NET</p> <p>2.1 การนำนักเรียนไปสอบ ณ สนามศูนย์สอบ</p>	มีนาคม 2566	ครูช่อลีฟ้า กะสิริรักษ์ ครูสุมนทนา ราชเมืองขวาง ครูรัชดา ช่วยเพชร ครูวรรณิ ทองยก
<p>กิจกรรมที่ 8 การตรวจสอบกิจกรรม</p> <p>3.1 ครูดำเนินการตรวจสอบกิจกรรม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมระหว่างการสอน การสอบ</p>	ธันวาคม 2565 มีนาคม 2566	คณะครู
<p>กิจกรรมที่ 9 การปรับปรุงแก้ไข</p> <p>9.1 ครูดำเนินการรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลลัพธ์จากการจัดโครงการเพื่อจะได้ปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป</p>	29 – 30 มีนาคม 2566	ครูสุมนทนา ราชเมืองขวาง

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 10,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาาระดับขั้นพื้นฐาน บริหารงานวิชาการ

รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	8,000	บาท
	พาหนะ	2,000	บาท
	*ค่าอาหาร	2,000	บาท (งบอาหารกลางวัน)

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่
กิจกรรมสร้าง แบบทดสอบ ใบงาน	8,000			8,000		15 กรกฎาคม 2564 30 มีนาคม 2565
ค่าพาหนะเดินทาง	2,000				2,000	โรงเรียนบ้านโคกม่วง
ค่าอาหาร*	2,000			2,000		สนามสอบ
อื่น ๆ						
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>12,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10,000</b>	<b>2,000</b>	

\* ค่าอาหารนักเรียนใช้งบรายหัวอุดหนุนอาหารกลางวัน

## 6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 15 ตุลาคม 2565 และ กุมภาพันธ์ 2566

6.2 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ร้อยละ 3 ของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบสถานศึกษา
ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบ NT , O-NET
ร้อยละ 80 ครูมีคลังข้อสอบในวิชาที่สอน	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.3 ครูมีคลังข้อสอบใช้พัฒนาผู้เรียนได้ต่อเนื่อง
- 7.2 โรงเรียนมีค่าการพัฒนาผลการทดสอบ NT , O-NET ที่สอดคล้องกับ สพฐ.

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนนทา ราชเมืองขวาง)

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ชื่อโครงการ	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป, บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้อที่ 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภา พินกลับ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะ การคิด การแก้ปัญหา และที่สำคัญคือการที่ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ งานกิจการ ผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้เรียนและ กิจกรรมผู้เรียนทั้งหมด เพื่อช่วยพัฒนาทั้งด้านอารมณ์ สังคม และจิตใจ และช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนใน หลักสูตรให้บรรลุผลสำเร็จ วัตถุประสงค์ของงานกิจการผู้เรียน เป็นงานที่มุ่งไปที่ผู้เรียนโดยตรง เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความเจริญงอกงามทุกด้าน ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมงานกิจการผู้เรียนขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่สมบูรณ์
3. เพื่อปลูกฝังค่านิยม 12 ประการให้ผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัดอดออม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ

#### ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนที่มีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เข้าใจ ตระหนัก ห่วงแทนและ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ได้ มีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรงตามเกณฑ์

## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมศรัทธาค่านิยม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหรือ</li> <li>2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</li> <li>3. เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ</li> <li>4. ดำเนินการตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกเสือ เนตรนารี</li> <li>- กิจกรรมการออม</li> <li>- กิจกรรมประชาธิปไตย</li> </ul> </li> <li>5. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</li> <li>6. สรุปวิเคราะห์รายงานผล</li> <li>7. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ</li> </ol>	<p>มิถุนายน 2565</p> <p>มีนาคม 2566</p>	<p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>บุคลากรทุกคนในโรงเรียน</p> <p>นางประทีป เอียดหมุน</p> <p>นางประทีป เอียดหมุน</p>
<p><u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมสนุกกับวัฒนธรรม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหรือ</li> <li>2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</li> <li>3. เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ</li> <li>4. ดำเนินการตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันสำคัญตามปฏิทิน</li> <li>- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>- หัวปิ่นโตไปวัด</li> <li>- ทำความสะอาดบริเวณวัดตามโอกาสอันควร</li> </ul> </li> </ol>	<p>มิถุนายน 2565</p>	<p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>คณะครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>นางสาววิภา พินกลับ</p> <p>นางสาววิภา พินกลับ</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น 5. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 6. สรุปวิเคราะห์รายงานผล 7. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะ ครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2566	

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 5,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน บริหารวิชาการ, บริหารงานทั่วไป  
รายละเอียดงบประมาณ

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	5,000	บาท
อื่น ๆ	-	บาท

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ/ สถานที่
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1. กิจกรรมศรัทธาค่านิยม				2,000		
2. กิจกรรมสนุกกับวัฒนธรรม				3,000		
<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	<b>5,000</b>	-	

## 6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบ วินัยของโรงเรียน	- สังเกต สัมภาษณ์ - ทดสอบประเมินผล	1. แบบสังเกต,แบบ สัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าใจตระหนัก ห่วงแทนและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรมต่างๆได้ 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรงตามเกณฑ์		2. แบบบันทึกผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความประพฤติอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เข้าใจ ตระหนัก ห่วงแทนและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรมต่างๆได้ มีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรงตามเกณฑ์

  
 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววิภา พินกลับ)  
 ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)

  
 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายศุภโชค คงรอด)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (ตชว. 1.1 /6) มาตรฐานที่ 3 (ตชว. 3.1)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชานุมาน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง และนางสาวช่อลีเฝะ กะสิริรักษ์
ลักษณะโครงการ	(.....) โครงการใหม่ (.../...) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย 2 โมงครึ่ง หรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเล็กยังคง เหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย 4 โมง หรือเวลา 16.00 น. ดังนั้นช่วงระยะเวลา ระหว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียนโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่าง ๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควร เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง

จากที่กล่าวข้างต้นโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชานุมาน) รับนโยบายของ รัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง จึงได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำวัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนการนำนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และปฏิบัติจริง
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและภาคภูมิใจในอาชีพสุจริต

### 3.2 คุณภาพ

- 3) นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.1 ประชุมคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	22 – 25 มิถุนายน 2565	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรม 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามระดับชั้น	15 กรกฎาคม 2565 – มกราคม 2566	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบกิจกรรม 3.1 ครูดำเนินการตรวจสอบกิจกรรม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	15 กรกฎาคม 2565 – 25 มีนาคม 2566	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข 4.1 ครูดำเนินรายงานผลการดำเนินกิจกรรม และวิเคราะห์ผลลัพธ์จากการจัดกิจกรรมเพื่อจะได้ปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป	29 – 30 มีนาคม 2566	ครู สุนันทา ราชเมืองขวาง

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 6,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาาระดับขั้นพื้นฐาน บริหารงานวิชาการ

รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	5,000	บาท
	อื่น ๆ	-	บาท

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่ทักษะอาชีพ						
- ขนมไทย	1,000			1,000		15 กรกฎาคม 2565
- อาหารสมุนไพร	1,000			1,000		-
- น้ำสุขภาพ	1,000			1,000		25 มีนาคม 2566
อื่น ๆ	2,000			2,000		โรงเรียนบ้านโคกม่วง
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	

## 6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 15 ตุลาคม 2565 และ 15 มีนาคม 2566

6.2 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ ทำงาน และการแก้ไขปัญหา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ
- 7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันทา ราชเมืองขวาง)

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	14 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนามนุษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ โรงเรียนเป็นสถาบันที่ให้การศึกษแก่เยาวชนของชาติ ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ งานวิชาการที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้ถึงที่สุด งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งจะต้องอาศัยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของนักเรียน ให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ความสามารถไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้แสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- 2) นักเรียนร้อยละ 20 เข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจ
- 2) นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.1 ประชุมคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	1 กรกฎาคม 2565	ผอ.ศุภโชค คงรอด นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	กรกฎาคม 2565 – พฤศจิกายน 2565	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง คณะครู
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ โดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาเป็นผู้จัด	ตลอดปีการศึกษา 2565	ผอ.ศุภโชค คงรอด คณะครู
กิจกรรมที่ 4 รายงานโครงการ	เมษายน 2566	ครูสุนันทา ราชเมืองขวาง

### 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 55,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน บริหารงานวิชาการ

รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	10,000 บาท
	ค่าใช้สอย	25,000 บาท
	ค่าวัสดุ	20,000 บาท

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 การเชิญวิทยากรให้ความรู้	10,000	10,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การฝึกปฏิบัติกิจกรรม	20,000	-	-	20,000	-
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการและ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	25,000	-	25,000	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>55,000</b>	<b>10,000</b>	<b>25,000</b>	<b>20,000</b>	<b>-</b>

## 6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 15 ตุลาคม 2565 และ 30 เมษายน 2566

6.2 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เกียรติบัตร รางวัล และผลงานที่นักเรียนได้รับจากการจัดกิจกรรม	สำรวจ	เกียรติบัตร รางวัล ผลงานนักเรียน
ระดับความพึงพอใจต่อผลสำเร็จของกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
ระดับความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

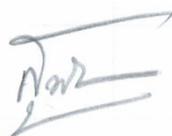
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

7.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา

7.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันทา ราชเมืองขวาง)

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ดําประชาอุทิศ)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ดําประชาอุทิศ)

โครงการ	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อลีพะ กะสิรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตาม พรบ.การศึกษา 2542 ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เรียนรู้จากของจริงตามธรรมชาติ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบองค์รวม และอีกหลายอย่างที่เป็นจุดเน้นของ พรบ.การศึกษา 2542 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ จึงเป็นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิธีหนึ่ง ที่ผู้สอนควรจัดให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากชีวิตจริง เช่น การศึกษาภูมิประเทศ ภูมิอากาศ อาชีพ ประชากรและประเพณีท้องถิ่น โบราณสถานวัตถุ ตลอดจนถึงภูมิปัญญาของมนุษย์จากอดีตสู่ปัจจุบันเหล่านี้เป็นต้น นอกจากนี้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ในกลุ่มพัฒนาผู้เรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณให้นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการศึกษาจากสภาพจริงและทักษะการใช้ชีวิต จึงเห็นควรจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกภาคสนาม ฝึกปฏิบัติ การเก็บข้อมูล และการนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบองค์รวม และเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในสาระที่เรียนมากขึ้น และมีความสุขกับการไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
4. เพื่อสนอง พรบ.การศึกษา 2542 ที่ให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน และผู้สอนได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนทุกช่วงชั้น ไปแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นตรงตามความต้องการของสถานศึกษา  
ผลลัพธ์

บุคลากรและนักเรียนทุกช่วงชั้นสามารถนำแหล่งเรียนรู้ทุกด้านมาใช้กับตนเองและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ภาคเรียนที่ 1 /2565	น.ส. ขอสิฬะ กะสิริรักษ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
- นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนค้นคว้าหาความรู้		
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาความรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ภาคเรียนที่ 1 /2565	น.ส. ขอสิฬะ กะสิริรักษ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
- ครูมอบหมายงานภาระงานให้นักเรียนศึกษาภูมิปัญญาในท้องถิ่น		
- นำเสนอความรู้		
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 2 /2565	น.ส. ขอสิฬะ กะสิริรักษ์
- นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในจังหวัดพัทลุงและต่างจังหวัด		

## 5. งบประมาณทั้งสิ้น 31,170 บาท

- เงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 31,170 บาท

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	-	-	1,000	1,000		1,000
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาความรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น	2,000	-	1,000	3,000		3,000
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	15,000	10,000	2,170	27,170		27,170
รวม	17,000	10,000	4,170	31,170		31,170

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนศึกษาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	บันทึกความรู้	แบบบันทึก
3. ร้อยละ 90 นักเรียนร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สำรวจ, บันทึกความรู้	แบบสำรวจ, สมุดบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดทักษะการสังเกต รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักวางแผนในการทำงานและได้รับประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนเกิดทักษะการเก็บข้อมูล และการเขียนเรียบเรียงในเชิงวิชาการได้ตามศักยภาพของตนเอง
3. นักเรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และมีความสุขกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวช่อลิ้ม กะสิริรักษ์)  
ครู โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุภโชค คงรอด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตร เพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 (ตขว. 3.3 , 3.4)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชวาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมณฑา ราชเมืองขวาง
ลักษณะโครงการ	(.....) โครงการใหม่ (.../...) โครงการต่อเนื่อง)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2565 – 30 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

จากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ พบว่า สถานศึกษาไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และความต้องการของชุมชน ครูไม่เข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสะสมศึกษา สถานศึกษาไม่มีการประเมินผลและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะไม่บรรลุถึงการปฏิรูปการศึกษา การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อให้ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรแบบอิงมาตรฐานตาม หลักสูตรแกนกลางฯ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปตลอดจนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- 2.3 เพื่อประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ระดับดีมาก ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบความต้องการของผู้เรียน
- 2) ร้อยละ 100 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน

#### 3.2 คุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

## 2) โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้

## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.1 ประชุมคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2565	ผอ.ศุภโชค คงรอด
กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์หลักสูตร 2.1 การวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระ 2.2 การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง 2.3 การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา	11 – 20 มิถุนายน 2565	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 การประเมินองค์ประกอบ หลักสูตรและตรวจสอบ 3.1 ครูดำเนินการตรวจสอบกิจกรรม และ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 3.2 ครูปรับปรุงหลักสูตร	21 – 30 มิถุนายน 2565	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 การรายงานผลการใช้หลักสูตร 4.1 ครูดำเนินรายงานผลการดำเนินกิจกรรม และวิเคราะห์ผลลัพธ์จากการจัดกิจกรรมเพื่อ จะได้ปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป	25 - 30 มีนาคม 2566	ครู สุมณฑา ราชเมืองขวาง

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 3,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน บริหารงานวิชาการ

รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	3,000	บาท
	อื่น ๆ	-	บาท

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่
กิจกรรมดำเนิน	3,000			3,000		1 มิถุนายน 2565 -

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่
การพัฒนาหลักสูตร						มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านโคกม่วง
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000	-	

## 6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 15 ตุลาคม 2565 และ 30 มีนาคม 2566

6.2 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
การวางแผนและดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และ ดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบองค์ประกอบ ประเมินการใช้หลักสูตร	แบบตรวจสอบองค์ประกอบ แบบประเมินการใช้หลักสูตร

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน

7.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันทา ราชเมืองขวาง)

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีเขียวหน้าเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานที่	11 ,13 ,14 ,15
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชานอ้น)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิ ทองยก
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
สนองกลยุทธ์ที่ 3	

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 มาตรา 24 (5) สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ การสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ดี จะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้จึงมีความจำเป็นและสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นปัจจัยในการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้นั้นคือผู้เรียนได้เรียนรู้ภายใต้บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีความเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และมีความปลอดภัย
4. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
5. เพื่อจัดให้มีการคัดแยกขยะในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

#### 3.1.1 จัดทำแปลงผัก

3.1.2 ปรับปรุงสวนหย่อม จำนวน 6 จุด

3.1.3 จัดทำสวนสมุนไพร

3.1.4 มีการคัดแยกขยะในโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครูสามารถใช้ประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้เป็นสื่อในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 ขยะในโรงเรียนมีการคัดแยก เศษใบไม้ใบหญ้าและเศษอาหารนำไปทำปุ๋ยหมัก ขยะที่ขายได้ขายให้กับเทศบาลโคกม่วง ขยะแห้งเผา กิ่งไม้นำไปทำเชื้อเพลิง

## 4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพื้นที่สีเขียวบริเวณโรงเรียน</b></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>ปรับปรุงสวนหย่อม จำนวน 6 จุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ป้ายหน้าโรงเรียน</li> <li>- ข้างประตูโรงเรียน 2 จุด</li> <li>- หน้าที่แปร่งพัน</li> <li>- หน้าป้ายนิเทศ</li> <li>- ข้างห้องผู้อำนวยการ</li> <li>- หน้าโรงอาหาร</li> </ul> <p>จัดทำสวนสมุนไพร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทางไปโรงอาหาร</li> </ul>	กรกฎาคม64-มีนาคม66	นางสาวช่อลิ้มะ กะสิริรักษ์ นางรัชดา ช่วยเพชร นางรัชดา ช่วยเพชร นางสุนันทา ราชมิ่งขวาง นางสาววรรณิ ทองยก นางประทีป เอียดหมุน  นางสาววรรณิ ทองยก
<p><b>กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียน</b></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p>	กรกฎาคม 65	ครูประจำชั้น
<p><b>กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้(ห้องปฏิบัติการห้องสมุด)</b></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ทำความสะอาด</li> <li>-จัดชั้นหนังสือ</li> </ul>	กรกฎาคม 65	นางประทีป เอียดหมุน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงสถานที่กิจกรรมสำหรับนักเรียน</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน -จัดทำแปลงผัก	กรกฎาคม65- ตุลาคม65	นางสาววรรณิ ทองยก
<b>กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงพื้นที่สำหรับกิจกรรมของเด็กปฐมวัย</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน -ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	กรกฎาคม65- กันยายน 65	นางสาววิภา พินกลับ

## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท (งบอุดหนุน 30,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพื้นที่สีเขียวบริเวณโรงเรียน</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ปรับปรุงสวนหย่อม จำนวน 6 จุด -หน้าป้ายโรงเรียน -ข้างประตูโรงเรียน 2 จุด - หน้าที่แปรงพัน - หน้าป้ายนิเทศ - ข้างห้องผู้อำนวยการ - หน้าโรงอาหาร จัดทำสวนสมุนไพร - ทางไปโรงอาหาร	3,000           1,500			3,000           1,500
<b>กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียน</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน				

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้				
<b>กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการห้องสมุด)</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน -ทำความสะอาด -จัดชั้นหนังสือ				
<b>กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงสถานที่</b> <b>กิจกรรมสำหรับนักเรียน</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำโรงเลี้ยงไส้เดือน 5,000 - จัดทำแปลงเกษตร ขนาด 1 x 4 เมตร จำนวน 10 แปลง 5,000 - จัดทำแปลงผักยกพื้น ขนาด 1 x 4 เมตร สูง 70 เซนติเมตรเมตร จำนวน 3 แปลง 6,000				
<b>กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงพื้นที่สำหรับกิจกรรมของเด็กปฐมวัย</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน -ปรับปรุงสนามเด็กเล่น -ทำกระบะทราย ขนาด 2 x 2 เมตร	1,000			1,000
<b>กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงระบบประปา</b>	3,500			3,500
<b>กิจกรรมที่ 7- จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน</b>	5,000			5,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบบันทึก
2. นักเรียน/ครูร้อยละ 90 ใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบบันทึก
3. มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพดี สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้		
4. สภาพทั่วไปในโรงเรียนร้อยละ 95 สะอาด สวยงามมั่นคงแข็งแรง ไม่มีอันตราย และเป็นที่น่าพอใจของบุคลากรในโรงเรียน		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องเรียน ห้องสมุด นักเรียน ได้รับประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพดี สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ สภาพทั่วไปในโรงเรียน สะอาด สวยงาม มั่นคง แข็งแรง ไม่มีอันตรายและเป็นที่น่าพอใจของบุคลากรในโรงเรียน

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

7.3 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

7.4 โรงเรียนมีห้องสมุดที่ดี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิ์ ทองยก)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
แผนงาน	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อลีผะ กะสิริรักษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน โดยได้ จัดสรรวัสดุครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์และระบบการสื่อสารโทรคมนาคม รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ด้าน ICT และอื่นๆที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานในภารกิจต่างๆ บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ สนองตอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน” ขึ้น

โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีจึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครูผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีได้ ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงเครือข่ายเพื่อแสวงหาความรู้ได้มากยิ่งขึ้น

#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	ตลอดปีการศึกษา	น.ส. ขอลีผะ กะสิรักษ์
กิจกรรมที่ 2 จัดระบบการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (DLTV)	ตลอดปีการศึกษา	น.ส. ขอลีผะ กะสิรักษ์
กิจกรรมที่ 3 จัดหาสื่อ อุปกรณ์หลักเพื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส. ขอลีผะ กะสิรักษ์

#### 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 25,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	7,000	-	-	7,000
กิจกรรมที่ 2 จัดระบบการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (DLTV)	5,000	-	2,500	7,500
กิจกรรมที่ 3 จัดหาสื่อ ซ่อมแซมอุปกรณ์หลักเพื่อการเรียนการสอน	10,500	-	-	10,500
<b>รวม</b>	<b>22,500</b>	<b>-</b>	<b>2,500</b>	<b>25,000</b>

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีได้	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึง เครือข่ายเพื่อแสวงหาความรู้	ประเมินจากสภาพจริง	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้  
เต็มศักยภาพ

7.2 ครูและนักเรียนมีความรู้ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้

7.3 ครูและนักเรียนมีโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ได้มากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขอลีผะ กะสิรักษ์)

ครู โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประจักษ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประจักษ์)

ชื่อโครงการ	การบริหารจัดการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชานอูทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภโชค คงรอด นางประทีป เอียดหมูน และนางสุนันทา ราชเมืองขวาง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคณาภพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา และจากสภาวะปัจจุบันภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การศึกษาวิถีใหม่ หรือ รูปแบบ New Normal ได้เข้ามาเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในหลากหลายมิติของคนทั่วโลก ตั้งแต่การทำงาน การรักษาสุขภาพ แม้แต่การศึกษาก็จะต้องเผชิญกับภาวะของการปรับตัวครั้งใหญ่ และการเรียนรู้แบบออนไลน์กำลังจะกลายเป็นความปกติใหม่ของสังคมไทยมากขึ้น การเรียนรู้วิถีใหม่มีหลายมิติที่เราต้องทำความเข้าใจ เราจะเริ่มเห็นสิ่งใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะนวัตกรรมเกี่ยวกับการศึกษา เพราะหลังจากนี้ในระบบการศึกษาไม่ว่าจะเป็น โรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครองต้องรู้จักใช้เทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2.3 เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความสามารถในการจัดทำ จัดหาสื่อในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจะเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 90

3.2.2 ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีสื่อการเรียนการสอนพร้อมที่จะเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 100

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันต่าง ๆ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

3.2.2 ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนในการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ได้ในระดับดีมาก

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>กิจกรรมที่ 1 วางแผนดำเนินการโครงการ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อระดมความคิดและวางแผน 1.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสนอและระดมความคิดเห็นเพิ่มเติม 1.3 ประชุมผู้ปกครองสำรวจความคิดเห็นและขอความร่วมมือในการดำเนินงาน 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	เม.ย. 2565 พ.ค. 2565 มิ.ย. 2565 มิ.ย. 2565	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
<b>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประสานความร่วมมือ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. 65	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>2.2 ระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ร่วมกับชุมชน</p> <p>2.3 ขอความอนุเคราะห์ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.4 จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ด้านจัดการเรียนรู้</p> <p>2.5 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ด้านการบริหารงานทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุ</li> <li>- อุปกรณ์ในการทำความสะอาดสถานที่และการรักษาสุขภาพของบุคลากร นักเรียน ตลอดจนผู้มาติดต่อ</li> <li>- จัดจ้างทำอ่างล้างมือให้เพียงพอ</li> <li>- จัดจ้างพิมพ์ไวนิล</li> <li>- จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์</li> </ul>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มิ.ย. 65</p> <p>มิ.ย. 65</p>	<p>ครูช่อลีเฝะ กะสิร์รักษ์</p> <p>บุคลากรโรงเรียน</p> <p>ครูวิภา พินกลับ</p> <p>คณะครู</p>	
<p><b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>รูปแบบ On-site On-Hand On-Demand Online และ On-air</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ประชุมคณะกรรมการและคณะครูปรึกษาหารือ</p> <p>3.2 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>3.3 พัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>รูปแบบ On-site On-Hand On-Demand Online และ On-air</p> <p>3.4 จัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอน และใบงานต่าง ๆ</p> <p>3.5 การวัดและประเมินผล</p>	<p>มิ.ย. 65</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>หัวหน้างานวิชาการ</p> <p>ครูประจำชั้น</p> <p>ครูประจำวิชา</p>	
<p><b>กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</b></p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>หัวหน้างาน</p>	

## 5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน 30,000 บาท

5.2 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน 10,000 บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนดำเนินการโครงการ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประสานความร่วมมือ	23,000	-	20,000	3,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รูปแบบ On-site On-Hand On-Demand Online และ On-air	15,000	-	-	15,000
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	1,000	-	-	1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>40,000</b>	<b>-</b>	<b>20,000</b>	<b>20,000</b>

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีสื่อการเรียนการสอนพร้อมที่จะเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันต่าง ๆ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนในการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ได้ในระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เกิดความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.2 มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

7.3 ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีสื่อการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจะเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีขวัญกำลังใจในการทำงาน พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

( นายศุภโชค คงรอด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายศุภโชค คงรอด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

### โครงการปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม

แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจันทรงค์ นุ่นดำ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

#### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน ซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร
- 2.2 เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนตามความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

#### 3. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. มีห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ
2. นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรทุกคนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

### เชิงคุณภาพ

1. ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร เกี่ยวกับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ที่ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัย ร้อยละ 80

2. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีร้อยละ 80

### 4. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2565	นายศุภโชค คงรอด นายจันทรงค์ นุ่นดำ นางประทีป เอียดหมูน
2. เสนอโครงการกรรมการ สถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ	พ.ค. 2565	นายศุภโชค คงรอด นายจันทรงค์ นุ่นดำ
3.ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมี กิจกรรม ดังนี้ <b>3.1 กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัย</b> - ปรับปรุงคูระบายน้ำ - ซ่อมแซมประตูเหล็ก <b>3.2 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม</b> - ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบ ๆ อาคารเรียนจัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ - จัดสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคาร สำนักงาน <b>3.3 กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารต่าง ๆ</b>	มิ.ย. 2565 - มี.ค.2566	นายศุภโชค คงรอด นายจันทรงค์ นุ่นดำ นางประทีป เอียดหมูน
4. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	นายจันทรงค์ นุ่นดำ นางประทีป เอียดหมูน
5. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	นายจันทรงค์ นุ่นดำ นางประทีป เอียดหมูน

## 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชานอูทิศ)

## 6. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 37,000 บาท

งบสนับสนุนจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพัทลุง จำกัด 10,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
<b>กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัย</b>	
- ปรับปรุงคูระบายน้ำ	20,000
- ซ่อมแซมประตูเหล็ก	20,000
<b>กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน</b>	
- ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบ ๆ อาคารเรียน	-
- จัดสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารสำนักงาน	3,000
<b>-กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่าง ๆ</b>	
- ปรับปรุงห้องพยาบาล	2,000
- ปรับปรุงห้องสมุด	2,000
<b>รวม</b>	<b>47,000</b>

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 วัสดุห้องสำนักงานบริหาร มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน
- 7.2 ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ
- 7.3 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.4 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 7.5 ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สิ่งแวดล้อมสวยงาม ปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร
- 8.2 ห้องเรียนและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนตามความต้องการของครูและนักเรียน
- 8.3 นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 8.4 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อุทิศและทำกิจกรรมต่าง ๆ

## 9. การประเมินผล

เครื่องมือ

- 9.1 แบบสังเกต

9.2 แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายจรรย์รงค์ นุ่นดำ)

ลูกจ้างประจำโรงเรียนบ้านโคกม่วง

(ตำบลชานอภัย)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายศุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง

(ตำบลชานอภัย)

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
แผนงาน	แผนงานบุคลากร
มาตรฐาน	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชดา ช่วยเพ็ชร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญที่เป็นพลังในการขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่ 21 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในอันที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลจากการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ทำให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน มีความเชี่ยวชาญ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพจนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยโรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงานโครงการ ดังนี้ ครูได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็น ร้อยละ 100 และครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ คิดร้อยละ 100 เพื่อเป็นการพัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ และใช้กระบวนการวิจัยและการวิจัยในชั้นเรียน ในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิชาชีพโดยการศึกษาเอกสาร การประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
5. เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ใช้กระบวนการวิจัยและการวิจัยในชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

### เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

## 4. กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและกำหนดความต้องการ	พฤษภาคม 2565	ครูทุกคน
2. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางรัชดา ช่วยเพชร
3. อนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2565	ผู้อำนวยการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 วิจัยในชั้นเรียน</b>		
1. ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
2. ออกแบบวางแผนและสร้างเครื่องมือวิจัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
3. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	เมษายน 2565	นางรัชดา ช่วยเพชร
<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</b>		
1. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ภาคเรียนละครั้ง	ผอ.และครูทุกคน
2. การประชุม อบรม สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.และครูทุกคน
4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่	ปีการศึกษาละครั้ง	ผอ.และครูทุกคน
<b>กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ</b>		
1. ประชุม/วางแผน	ภาคเรียนละครั้ง	ผอ.และครูทุกคน
2. การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร	ภาคเรียนละครั้ง	ผอ.และครูทุกคน
3. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน	ภาคเรียนละครั้ง	คณะกรรมการนิเทศ
4. สรุปและรายงานผลแต่ละกิจกรรม	เมษายน 2566	นางรัชดา ช่วยเพชร

## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท (งบบุคหนุน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 วิจัยในชั้นเรียน</b>	500	-	-	-
<b>ค่าใช้จ่าย</b>				
1.1 กระดาษ A4		-	-	500
<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน</b>	1,000	-	-	-
<b>ค่าใช้จ่าย</b>				
2.1 ประชุม อบรม สัมมนา				
- ค่าลงทะเบียนอบรม		-	1,000	-
<b>2.2 ศึกษาดูงานนอกสถานที่</b>	5,500			
- ค่าที่พัก		-	2,000	-

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหาร		-	1,500	-
- ค่าจ้างเหมาพาหนะ		-	2,000	-
<b>กิจกรรมที่ 3 ยกระดับขีดความสามารถ</b>	3,000			
<b>ค่าใช้จ่าย</b>				
3.1 ค่าลงทะเบียนอบรม		-	1,000	-
3.2 ค่าอาหาร/อาหารว่าง		-	2,000	-

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบข้อมูล
2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบข้อมูล
3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบข้อมูล
4. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ และใช้กระบวนการวิจัยและการวิจัยในชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
3. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูมีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิชาชีพโดยการศึกษาเอกสาร การประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
5. ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชดา ช่วยเพชร)

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)



ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (ตชว. 2.2)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชวาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา ราชเมืองขวาง
ลักษณะโครงการ	(.....) โครงการใหม่ (.../...) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	10 มิถุนายน 2565 – 30 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาในด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปเพราะการบริหารและจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานหนึ่งในสี่ด้านทางมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสถานศึกษาได้มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการทำงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการประกันคุณภาพภายใน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
4. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
- 2) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

### 3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบวงจร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ดําประชาอุทิศ)

### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.1 ประชุมคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	20 เมษายน 2565	ผอ.ศุภโชค คงรอด
กิจกรรมที่ 2 ระบบการบริหารจัดการและสารสนเทศ	มิถุนายน 2565	ผอ.ศุภโชค คงรอด นางรัชดา ช่วยเพชร
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	มิถุนายน 2565	ผอ.ศุภโชค คงรอด คณะครู
กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	มิถุนายน 2565	ผอ.ศุภโชค คงรอด นางสาววรรณี ทองยก คณะครู
กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ศุภโชค คงรอด คณะครู
กิจกรรมที่ 6 การตรวจสอบและการทบทวนคุณภาพ การศึกษา	มีนาคม 2566	ผอ.ศุภโชค คงรอด คณะครู
กิจกรรมที่ 7 การประเมินคุณภาพการศึกษา	มีนาคม 2566	ผอ.ศุภโชค คงรอด คณะครู / สพป.พัทลุง
กิจกรรมที่ 8 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี กิจกรรมที่ 9 การผุดงระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	เมษายน 2566	ผอ.ศุภโชค คงรอด ครูสุมณฑา ราชเมืองขวาง คณะครู
กิจกรรมที่ 10 รายงานโครงการ	เมษายน 2566	ครูสุมณฑา ราชเมืองขวาง

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 3,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน บริหารงานวิชาการ

รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	3,000	บาท

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่
กิจกรรมดำเนิน การประกันคุณภาพ ภายใน	3,000			3,000		พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านโคกม่วง
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000	-	

## 6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 15 ตุลาคม 2565 และ 30 เมษายน 2566

6.2 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
ระดับความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันทา ราชเมืองขวาง)

ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายทักษะชีวิต
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชดา ช่วยเพ็ชร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 24(4) : จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน มีการส่งเสริมสุนทรียภาพ สุขภาวะที่ดี รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา การพัฒนา ค่านิยมหลัก 12 ประการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย การส่งเสริมความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น การส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ในอันที่จะปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน และที่สำคัญเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งเป็นวิถีชีวิต ที่ปฏิบัติสืบทอดมาเป็นเวลายาวนาน อีกทั้งเป็นการอนุรักษ์ สืบสานค่านิยมของความเป็นไทย วิถีไทยและ ร่วมมือกันในการณรงค์และต่อต้านยาเสพติดที่เป็นภัยคุกคามชีวิตและสังคมไทย

ด้านการส่งเสริมสุนทรียภาพและสุขภาวะที่ดีทางโรงเรียนมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ ที่เหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา อันเป็นผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาวะที่ดีทั้งกายและใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รักความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

### เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน

#### 4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และกำหนดความต้องการ	เมษายน 2565	นางรัชดา ช่วยเพชร
2. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางรัชดา ช่วยเพชร
3. อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการ
<b>กิจกรรมการดำเนินงาน</b>		
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ตามความเหมาะสม	ครูทุกคน
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
3. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
4. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละครั้ง	คณะกรรมการนิเทศ
5. สรุปและรายงานผลแต่ละกิจกรรม	เมษายน 2566	นางรัชดา ช่วยเพชร

#### 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท (เงินอุดหนุนและงบประมาณสนับสนุน)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ค่าใช้จ่าย	3,000			
2.1 วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม				
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรม ค่าใช้จ่าย		-	-	2,000
3.1 ค่าตอบแทนวิทยากร			1,000	-
3.2 ค่าอาหารว่าง (200X25)		-	1,000	-
3.3 วัสดุ อุปกรณ์				
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นไทย	2,000			
กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือ-เนตรนารี ค่าใช้จ่าย	5,000	-	-	2,000
6.1 วัสดุ อุปกรณ์	1,000	-		-
6.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000		4,200	-
6.3 ค่าอาหารว่าง (84X25X5)	-	-	5,000	-

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบบันทึก
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบบันทึก
3. ร้อยละของผู้เรียนที่รักความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบบันทึก
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนรักความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัชดา ช่วยเพชร)  
ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภโชค คงรอด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลช่อฟ้า)
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชดา ช่วยเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
สอศคล้องกลยุทธ์	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง อย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการศึกษาที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้ จะต้องพัฒนาครู ให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จากครูไปสู่เด็ก ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลช่อฟ้า) เปิดสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครู จำนวน 6 คน แต่ขาดแคลนครู เนื่องจากครูไม่ครบชั้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุ ครูไม่ครบชั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครู โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลช่อฟ้า) จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาตามความเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อให้การจัดการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
3. เพื่อสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสม

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80
2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80

## 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

**เชิงคุณภาพ**

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

## 4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.๑. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.65	
4.๒. ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค.65	ผู้อำนวยการ
4.๓. อนุมัติโครงการ	พ.ค.65	ผู้อำนวยการ
4.4. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	16 พ.ค.- 31 มี.ค.66	นางรัชดา ช่วยเพชร
4.5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นางรัชดา ช่วยเพชร
4.6. สรุปและรายงานผล	31 มี.ค.66	นางรัชดา ช่วยเพชร

## 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกม่วง(คำประชาอุทิศ) หมู่ที่ 3 ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

## 6. งบประมาณ

งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการจ้าง

- จ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเดือนละ 15,050 บาท จำนวน 12 เดือน  
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 180,600 บาท

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัชดา ช่วยเพชร)  
ครูโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภโชค คงรอด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทีป เอียดหมุ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนให้เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม) ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พรรณวดี พลายอินทร์
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
- จัดทำเอกสารเยี่ยมบ้าน		
- ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน		
กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
- คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล และลงระบบ CCT		
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
- แนะนำแนวการศึกษา		
- มอบทุนการศึกษา		

### 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 4,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,000	2,400	-	600
กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน	500	-	-	500

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหา	500	-	-	500
<b>รวม</b>	4,000	2,400	-	1,600

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนนักเรียนสามารถให้ข้อมูล เกี่ยวกับตัวเองและครอบครัว	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก สถานศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพอย่างรอบด้าน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนา และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 7.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางประทีป เอียดหม่น)

ครู โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภโชค คงรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

โครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสู่ “โรงเรียนดีมีคุณภาพ”
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป,บริหารวิชาการ,บริหารงบประมาณ,บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการการบริหารจัดการองค์กร
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 พัฒนาการกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1,2.2,2.3,,2.4,2.5,2.6
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 พัฒนาการกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1,2.2,2.3,,2.4,2.5,2.6
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทีป เอียดหมุน, นางสุนงษา ราชเมืองขวาง, นางรัชดา ช่วยเพชร
ลักษณะโครงการ	(.../....) โครงการใหม่ (.....) โครงการต่อเนื่อง)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีผู้เรียนต่ำกว่า 120 คน มีปัญหาในด้านการบริหารจัดการและด้านการเรียนการสอน ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่มีความถนัดในบางวิชาที่สอน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงต้องเร่งปรับปรุงและพัฒนา ด้านบริหารจัดการ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ ควรต้องปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานศึกษา ชุมชนต้องให้การสนับสนุนทั้งร่วมการพัฒนา สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) จะส่งผลให้ผู้เรียน เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยทุกภาคส่วน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 90

## 3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูดีมีคุณภาพ เป็นสถานศึกษาสร้างสรรค์ Smart School

## 4. วิธีดำเนินการ(บอกกิจกรรมที่จะปฏิบัติให้ชัดเจน และระบุช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - SWOT - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ - กลยุทธ์ โครงการ 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	2 มิถุนายน 2565 2 มิถุนายน 2565 15 มิถุนายน 2565  มิถุนายน 2565 มิถุนายน 2565 มิถุนายน 2565 มิถุนายน 2565 มีนาคม 2566 มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน   คณะครูประทีป เอียดหมุ่น คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูประทีป เอียดหมุ่น คณะครูประทีป เอียดหมุ่น ผู้บริหารโรงเรียน
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - โครงการ กิจกรรม - จัดสรรงบประมาณ - ควบคุม ติดตาม ประเมิน	2 มิถุนายน 2565 2 มิถุนายน 2565 15 มิถุนายน 2565  มิถุนายน 2565 มิถุนายน 2565 มิถุนายน 2565 มีนาคม 2566	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน   คณะครูประทีป เอียดหมุ่น คณะครูประทีป เอียดหมุ่น

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มีนาคม 2566	คุณครูประทีป เอียดหมุ่น
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2566	คุณครูประทีป เอียดหมุ่น
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2566	คุณครูประทีป เอียดหมุ่น ผู้บริหารโรงเรียน
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b>		
1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	2 มิถุนายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	2 มิถุนายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ	15 มิถุนายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม	มิถุนายน 2565	
- ปรับหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	มิถุนายน 2565	คุณครูสุมนทนา ราชเมือง ขวางคณะครูทุกคน
- จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2565	มีนาคม 2566	คุณครูสุมนทนา ราชเมือง
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มีนาคม 2566	ขวาง
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2566	คุณครูสุมนทนา ราชเมือง
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ		ขวางผู้บริหารโรงเรียน
<b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมครูดีมีคุณภาพ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b>		
1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	2 มิถุนายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	2 มิถุนายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ	15 มิถุนายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม	ก.ค.2565- เม.ย. 2566	
- อบรม พัฒนา	มีนาคม- เมษายน 2566	คุณครูรัชดา ช่วยเพ็ชร
- ศึกษาดูงาน	เมษายน 2566	คณะครูทุกคน
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	เมษายน 2566	คุณครูรัชดา ช่วยเพ็ชร
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	เมษายน 2566	คุณครูรัชดา ช่วยเพชร ผู้บริหารโรงเรียน
<b>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสถานศึกษาสร้างสรรค์ ขั้นตอนการดำเนินการ</b>		
1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	2 มิถุนายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	2 มิถุนายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ	15 มิถุนายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม	ก.ค.2565- เม.ย. 2566	
- ปรับปรุงอาคารสถานที่	ก.ค.2565- เม.ย. 2566	คุณครูประทีป เอียดหมุ่น
- ปรับปรุงระบบภูมิทัศน์ในโรงเรียน		คุณครูประทีป เอียดหมุ่น
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	เมษายน 2566	คุณครูประทีป เอียดหมุ่น
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	เมษายน 2566	คุณครูประทีป เอียดหมุ่น
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	เมษายน 2566	ผู้บริหารโรงเรียน
<b>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมSmart School ขั้นตอนการดำเนินการ</b>		
1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	2 มิถุนายน 2565	
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	2 มิถุนายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ	15 มิถุนายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม	ก.ค.2565- เม.ย. 2566	
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	ก.ค.2565- เม.ย. 2566	คุณครูอ้อลีฟ้า กะสิริรักษ์
- งานโสตทัศนูปกรณ์	ก.ค.2565- เม.ย. 2566	คุณครูอ้อลีฟ้า กะสิริรักษ์
- งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		คุณครูอ้อลีฟ้า กะสิริรักษ์
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	เมษายน 2566	คุณครูอ้อลีฟ้า กะสิริรักษ์
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	เมษายน 2566	คุณครูอ้อลีฟ้า กะสิริรักษ์
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	เมษายน 2566	ผู้บริหารโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมควบคุมมาตรฐานภูมิภาค</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b>		
1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	2 มิถุนายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	2 มิถุนายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ	15 มิถุนายน 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม	ก.ค.2565- เม.ย. 2566	
- จ่ายค่าไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	เมษายน 2566	คุณครูประทีป เอียดหมูน
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	เมษายน 2566	คุณครูประทีป เอียดหมูน
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	เมษายน 2566	คุณครูประทีป เอียดหมูน
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ		ผู้บริหารโรงเรียน

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 5,000 บาท แผนงาน จัดการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน บริหารงานวิชาการ  
บริหารงานทั่วไป บริหารงานบุคคล

รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	5,000	บาท
	อื่น ๆ	-	บาท

### 5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	500			500		1 มิถุนายน2565 – 30 เมษายน 2566
2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี	500			500		

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				ระยะเวลาดำเนินการ/ สถานที่
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
3 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	500			500		โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชานุมาน)
4 กิจกรรมครูดีมีคุณภาพ	1,000			1,000		
5 กิจกรรมสถานศึกษา สร้างสรรค์	1,000			1,000		
6 กิจกรรมSmart School	1,000			1,000		
7 กิจกรรมควบคุม สาธารณสุขโรค	500			500		
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,000</b>	-	-	<b>5,000</b>	-	

## 6. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

6.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน 13 พฤศจิกายน 2565 และ 30 เมษายน 2566

6.2 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละของหน่วยงานย่อยมีการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ	- สังเกต สัมภาษณ์	- สังเกต สัมภาษณ์
2. ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลตามระบบ คุณภาพ	- ทดสอบ ประเมินผล	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของความเหมาะสมและสอดคล้องของหลักสูตร สถานศึกษา		
4. ร้อยละของครูประพฤติ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม		
5. ร้อยละของอาคาร ห้องเรียนและบริเวณต่างๆใน โรงเรียน พร้อมใช้งานและสะอาด		



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชวาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทีป เอียดหมูน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

## 1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆ ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของนักเรียนให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศ หรือภูมิภาคหนึ่ง ๆ ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ

เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือ ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาทตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

กล่าวโดยสรุป ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิด และหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเพื่อนำไปสู่ความพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนไทย สังคมไทย เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม ถ้าใช้หลักความพอเพียงเป็นหลักคิด และหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ก็จะสามารถอยู่ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรับตัวและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงได้

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้าน

สติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.1.3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.2 นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.2.3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>กิจกรรมที่ 1 วางแผนดำเนินการโครงการ</b>			
1. ฝ่ายบริหารประชุมกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	เม.ย. 2565	ครูทุกคน	
2. กลุ่มงานบริหารวิชาการประชุมนิเทศบุคลากร	พ.ค. 2565	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
3. ประชุมครูผู้สอนทุกรายวิชาในแต่ละสายชั้นเพื่อกำหนดกลุ่มสาระแกนนำ และกำหนดหน่วยการเรียนรู้ร่วมกัน	พ.ค. 2565	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
4. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นวางแผนสร้างหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค. 2565	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
<b>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการโครงการ</b>			
5. ครูผู้สอนแต่ละสายชั้นกำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนภูมิหน่วยการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับวิชาอื่นๆ	พ.ค. 2565	ครูทุกคน	
6. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ระยะเวลา สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดหน่วยการเรียนรู้ 1 สัปดาห์	พ.ค. 2565	ครูทุกคน	
7. เสนอแผนการจัดการเรียนรู้ต่อผู้บริหาร ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค. 2565	ครูทุกคน	
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</b>			
8. จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	พ.ค. 2565	ครูทุกคน	
9. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบสหวิทยาการตามตารางที่กำหนดไว้	มิ.ย. 2565	ครูทุกคน	
10. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	มี.ค. 2566	ครูทุกคน	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</b>			
11. สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เม.ย. 2566	ครูทุกคน	
12. รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เม.ย. 2566	ครูทุกคน	
บูรณาการแบบสหวิทยาการของแต่ละสายชั้น			

## 5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน 20,000 บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนดำเนินการโครงการ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการโครงการ	3,000	-	1,000	2,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	15,000	-	-	15,000
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	1,000	-	-	1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>20,000</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>	<b>19,000</b>

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มี สมารถปัญญาตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 7.3. นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข
- 7.4. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น
- 7.5. นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

( นางประทีป เอียดหม่น )

ครู โรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายศุภโชค คงรอด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลชะอุ่ม)

## ส่วนที่ 5

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลชะอุ่ม) ประจำปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นตัวชี้วัดเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
2. สื่อสารทิศทางการทูลง ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
3. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้มีการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

#### การประเมินผลและรายงาน

1. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
2. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
3. เสนอรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ สิ้นปีการศึกษา

### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนา ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผล การปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

# ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกม่วง (ตำบลประชาอุทิศ)  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลประชาอุทิศ) ได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. กรรมการที่ปรึกษา

นายสุพัฒน์ ชาตรี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลประชาอุทิศ)

2. กรรมการดำเนินงาน

2.1 นายศุภโชค	ครองอด	ผู้อำนวยการชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวสมณฑา	ราชเมืองขวาง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.3 นางรัชดา	ช่วยเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นางประทีป	เอียดหมุ่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.5 นางสาววิภา	พินกลับ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.6 นางสาววรรณิณี	ทองยก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7 นางสาวอุมาภรณ์	จันทร์โท	พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
2.8 นางสาวเยาวลักษณ์	สกุลธนา	พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
2.9 นางสาวช่อลีผะ	กะสิร์กษ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
2.10 นางสาวณัฐฎิภา	ชูอักษร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่ ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ให้แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติงานและแนวทางของโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลประชาอุทิศ) ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

(นายศุภโชค ครองอด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ตำบลประชาอุทิศ)

## คณะกรรมการ

### ที่ปรึกษา

นายศุภโชค

คงรอด

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ดำประชาอุทิศ)

นายสุพัฒน์

ชาตรี

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### คณะกรรมการ

นางสาววรรณิ

ทองยก

ประธานคณะกรรมการ

นางรัชดา

ช่วยเพ็ชร

คณะกรรมการ

นางสุนันทา

ราชเมืองขวาง

คณะกรรมการ

นางประทีป

เอียดหมุน

คณะกรรมการ

นางสาววิภา

พินกลับ

คณะกรรมการ

นางสาวขอลีเฝะ

กะสิร์กัษ

คณะกรรมการ

นางสาวอุมาภรณ์

จันทร์โท

คณะกรรมการ

นางสาวเยาวลักษณ์

สกุลธนา

คณะกรรมการ

นางสาวณัฐิกา

ชูอักษร

กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกม่วง(ดำประจำอุทิศ)

1. นายสุพัฒน์	ชาตรี	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. นายมณูญ	สุรัตน์	กรรมการผู้แทนปกครองท้องถิ่น
3. นายสุเทพ	นะน้อย	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
4. นายสมพร	เกตุนิ่ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายสมนึก	หนูอ่อน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
6. นางภุมริน	สุดมา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. นายปอง	ปานเพชร	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
8. นางรัชดา	ช่วยเพชร	กรรมการผู้แทนครู
9. นายศุภโชค	คงรอด	กรรมการและเลขานุการ